

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум»**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГАПОУ СО  
«Пугачевский аграрно-технологический  
техникум»  
от «06» апреля 2022 г. № 80

Решение педагогического совета,  
протокол № 8 от «01» апреля 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**  
**УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Рассмотрено на Совете родителей,  
протокол № 8  
от «04» апреля 2022 г.

Рассмотрено на Студенческом совете,  
протокол № 12  
от «04» апреля 2022 г.

## **1 .Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ от 14.06.2013 г. № 464;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ от 16.08.2013 г. № 968;
- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум» (далее — техникум).

1.2. Настоящее Положение определяет правила участия обучающихся в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся в ГАПОУ СО «ПАТТ».

1.3. Виды контроля: текущий, рубежный, промежуточная аттестация (итоговая по завершению изучения модуля).

## **2. Текущий контроль знаний обучающихся**

Текущий контроль знаний обучающихся — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем или мастером производственного обучения на занятиях, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ в соответствии с программой учебных дисциплин. МДК, учебной практики.

Целью текущего контроля результатов подготовки обучающихся, является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения, а также с целью получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Формы и методы текущего контроля, применяемые в техникуме:

- устные методы контроля - устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по теме, собеседование, тестирование с помощью технических и информационных средств обучения, чтение текста, говорение, структурированное наблюдение;

- письменные методы контроля - письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ, написание диктанта, сочинения, выполнение самостоятельной, письменной проверочной и контрольной работ, подготовка реферата, проекта, сообщения, отчет по результатам исследования, тестирование, эссе и другие виды творческой работы.
- контроль с помощью технических средств и информационных систем - электронные тесты.

Результаты текущего контроля итогов подготовки отражаются преподавателем, мастером производственного обучения в журналах теоретического и производственного обучения, согласно правилам ведения журналов.

### **3. Рубежный контроль**

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, МДК. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов подготовки обучающихся, а также для корректировки процесса обучения. Рубежный контроль осуществляет преподаватель, мастер производственного обучения, а также представитель администрации образовательного учреждения.

Формы рубежного контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Формы и методы рубежного контроля, применяемые в техникуме:

- письменные методы контроля - письменное выполнение упражнений, лабораторных и практических работ, написание диктанта, сочинения, выполнение самостоятельной, письменной проверочной и контрольной работ, подготовка реферата, проекта, сообщения, отчет по результатам исследования, тестирование, эссе и другие виды творческой работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем - электронные тесты.

Результаты рубежного контроля подготовки обучающихся отражаются преподавателем, мастером производственного обучения в ведомостях рубежного контроля.

### **4. Промежуточная аттестация (итоговая по модулю)**

Промежуточная аттестация - это процедура, обеспечивающая оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний и умений по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям;
- сформированности профессиональных и общих компетенций;
- сформированности умений и практического опыта и способности применить их на уроках учебной практики и на производственной практике;

Форма и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается лицеем и доводится до сведения обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения.

**Основными формами** промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен квалификационный;
- проверочная работа по учебной практике;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- контрольная работа по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной практике.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются образовательным учреждением и утверждаются директором.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля, рубежного контроля и является основанием для формирования итоговой оценки знаний обучающегося по дисциплине, МДК, профессиональному модулю (экзамен квалификационный) по завершению отдельных этапов обучения (полугодие, год).

Обучающиеся допускаются к промежуточной (итоговый контроль) аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

Для проведения промежуточной аттестации приказом директора создаются комиссии из числа педагогических работников образовательного учреждения и представителей работодателей. При необходимости в качестве ассистентов могут привлекаться преподаватели соответствующих дисциплин из других образовательных учреждений.

Аттестация и консультации по подготовке промежуточной аттестации проводятся по утвержденному директором техникума расписанию, которое вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации. После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в протокол аттестации, который подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

В случае разногласий между членами комиссии в оценке ответа обучающегося на аттестации, вопрос решается большинством голосов с обязательной записью в протокол аттестации особого мнения члена комиссии, не согласного с мнением большинства.

Обучающимся, заболевшим в период аттестации и выздоровевшим до ее окончания, решением руководства техникума разрешается сдавать оставшиеся дисциплины со своей группой, а пропущенные дисциплины в другие сроки.

## **5. Проведение промежуточной аттестации по производственному обучению.**

Проведение промежуточной аттестации по учебной практике и производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета и на основании аттестационных листов обучающегося по каждому освоенному профессиональному модулю

## **6. Критерии и нормы оценочной деятельности.**

### **Для учебных дисциплин (МДК)**

уровень теоретических знаний и практических умений обучающихся оценивается по 5-ти бальной системе оценки:

- «5» (отлично) - ответ полный, правильный; материал изложен в определенной логической последовательности; ответ самостоятельный;
- «4» (хорошо) - ответ полный, правильный; материал изложен в определенной логической последовательности; при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию педагога;
- «3» (удовлетворительно) - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный;
- «2» (неудовлетворительно) - при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах педагога;
- «1» (плохо) - отсутствие ответа.

### **Для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций в рамках освоения ВПД (экзамен квалификационный)**

уровень сформированное™ ПК и ОК внутри ВПД оценивается дескриптивной (качественной) оценкой:

- ВПД «освоен» - ДА/НЕТ 52%/48% из 100%
- ВПД «не освоен» - ДА/НЕТ 48%/52% из 100%.