

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6-10
Раздел 2. Содержательный	
2.1 Уклад образовательной организации	11-13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
<i>Основные (инвариативные) модули воспитательной деятельности</i>	
Модуль «Образовательная деятельность».....	14
Модуль «Кураторство»	14-15
Модуль «Наставничество».....	16
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	16
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	17-18
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	18
Модуль «Самоуправление»	19
Модуль «Профилактика и безопасность».....	19-20
Модуль «Социальное партнерство».....	20-21
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».....	21-22
<i>Дополнительные (вариативные) модули воспитательной деятельности</i>	
Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность».....	22
Модуль «Студенческие общественные объединения».....	23
Модуль «Студенческие медиа».....	23-24
Раздел 3. Организационный	
3.1. Кадровое обеспечение.....	24-25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	25-26
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	26-27
3.4. Система поощрений профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27-28
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	28-29
Приложения:	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.....	30

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Пугачевский аграрно-технологический техникум» (далее – РПВ ОО) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией, в том числе педагогического совета, совета студентов, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение – календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Пугачевский аграрно-технологический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</p>

<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p>

<p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознающий историческое и культурное своеобразие Саратовской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Саратовской области.</p> <p>Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины.</p> <p>Осознающий значение символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества своего региона, проявляющий к ним уважение</p>

Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту и профессиональной деятельности. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах искусства и профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности
Экологическое воспитание
Выражающий готовность придерживаться экологических норм в своей профессиональной деятельности

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Полное название организации по Уставу: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум». Сокращенное название организации по Уставу: ГАПОУ СО «ПАТТ». Юридический адрес: 413726, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Кутякова, 62, gou_про_риб7@mail.ru

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Датой основания организации (**профтехшколы**) считается 1 ноября 1929 года. Первая группа механиков тракторного дела состояла из 34 человек. В 1931 году началось обучение по профессии слесарь 5-6 разряда. В школе насчитывалось 180 обучающихся. В 1934 году учебное заведение стало называться **«Школа бригадиров тракторных бригад и тракторуч»**, насчитывало 300 обучающихся и выпускало токарей, слесарей и бригадиров тракторных бригад. После войны в северо-западной части города заложили новый учебный комплекс. С 1953 года школа получила название **«Училище механизации сельского хозяйства № 26»**. В 1954 году училище переселилось в новый учебный корпус. Началась подготовка трактористов-машинистов широкого профиля. В 1963 году учебное заведение стало называться **«Пугачёвское сельское профессионально-техническое училище (СПТУ) № 11»** и выпускало водителей К-700, слесарей по ремонту и регулировке топливной аппаратуры, мастеров-наладчиков. В 1971 году учебное заведение получило название **«Пугачёвское среднее сельское профессионально-техническое училище»**. С 1984 года начата подготовка поваров, продавцов продовольственных товаров, электрогазосварщиков, портных. Училище преобразовали в **«Среднее профессионально-техническое училище № 67»**. В 1998 году «Среднее профессионально-техническое училище №67» преобразовано в **«Профессиональное училище №67»**. В 2001 году состоялся первый набор по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», в 2002 году открыта подготовка по профессии «Парикмахер». В 2005 году «Профессиональное училище №67» преобразовано в **Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №67»**. В 2011 году Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №67» переименовано в **Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области начального профессионального образования «Профессиональное училище №67»**, открыта новая профессия «Автомеханик».

С 24 января 2014 года учебное заведение получило название **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Пугачёвский политехнический лицей» (ГБПОУ СО «Пугачёвский политехнический лицей»).**

21 сентября 2021 года государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Пугачевский политехнический лицей» переименовано в **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум».**

В настоящее время в соответствии с ФГОС ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих **по профессиям:**

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» (срок обучения - 1 год 10 месяцев)

43.01.09 Повар, кондитер (срок обучения - 3 года 10 месяцев)

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (срок обучения - 1 год 10 месяцев)

специалистов среднего звена **по специальности**

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (срок обучения - 3 года 10 месяцев)

В техникуме функционируют 27 кабинетов, мастерских и лабораторий, имеется спортивный зал, актовый зал на 200 мест, столовая на 100 мест, общежитие, медицинский кабинет, библиотека.

Контингент обучающихся и их родителей сформировался преимущественно из жителей города Пугачева, Пугачевского близлежащих (Перелюбского, Ивантеевского, Краснопартизанского и Духовницкого) районов.

Состав обучающихся неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития обучающегося и его уровня подготовки;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности. В техникуме обучаются преимущественно русские, а также есть татары, башкиры, казахи, армяне и другие национальности.

Воспитательный процесс техникума складывается из совместной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников ОО и основывается на *следующих принципах взаимодействия:*

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в ОО;

– ориентир на создание в ОО психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, профилактика буллинга в школьной среде;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации общностей, которые бы объединяли обучающихся

и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

- организация основных совместных мероприятий как предмета совместной работы и педагогов, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ОО являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы техникума являются основные воспитательные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: общетехникумовская линейка, посвященная Дню знаний; новогодние вечера; творческие концерты ко Дню учителя и Международному женскому дню; выпускной и многие другие.

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, клубов и объединений. Традиционными для нашего техникума являются: волонтерский отряд «Добротехи», РДДМ «Движение первых», патриотический клуб «Будущий воин»;

- в техникуме функционирует спортивные секции, театральная студия «Горизонт» и другие кружки по интересам.

- сформирован Студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива.

В образовательной организации работает сильный педагогический коллектив, в состав которого входят педагоги и мастера, имеющие высшую квалификационную категорию – 6 человек, первую квалификационную категорию – 13 человек.

Наиболее значимые социальные партнеры ГАПОУ СО «Пугачевский аграрно-технологический техникум»: ИП КФХ Шиндин В.П., ООО «Агрофирма «Рубеж», СХА Калинино, ООО Мастерская «Кузня», КФХ Кожемякин В.А., СТО «Форсаж», КФХ Гордиенко Г.И., ООО СПСК Возрождение, ООО «Золотой колос Поволжья», ИП Гордеева И.Е.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела. Коллектив техникума гордится своими выпускниками: звание **Героя социалистического труда** присвоено Н. К. Отверченко, Ю. И. Белову, Г. Истратий (выпуск 1950-1969), **Орденом Ленина** награждены **19** человек, **Орденом Трудового Красного Знамени** отмечено **14** человек, **Орден Знак Почёта** получили **9** выпускников, **Орденом Трудовой Славы** награждены **4** человека, **Орден Октябрьской революции** имеют **2** выпускника.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям: основным (инвариантным) и дополнительным (вариативным).

Основные модули воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- установление доверительных отношений между педагогом и студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- организация и проведение экскурсии (в музей, на предприятие и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности студента, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе;

– реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, профилактика вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями студентов, с преподающими в его группе педагогами;

– поддержка обучающихся в решении важных для них жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, успеваемости, дальнейшего трудоустройства, и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

– помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;

– регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы;

– привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта и знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала предусматривает:

- разработку программы наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, формирование списков наставников и наставляемых и т.д.;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Основные воспитательные мероприятия – это комплекс главных традиционных общетехникумовских мероприятий, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все группы;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместные мероприятия с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.)
- проведение торжественных ритуалов посвящения («Посвящение в студенты», «Посвящение в РДДМ») символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
- церемонии награждения (по итогам года) студентов за активное участие в общественной жизни техникума, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда ОО, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию техникума.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; соответствующих размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) объектов природного и культурного наследия России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка), исполнение гимна Российской Федерации в начале учебной недели;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной технологий, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных

пространств, площадок, зон отдыха;

- озеленение прилегающей территории, разбивка клумб, оборудование во дворе техникума спортивных площадок;

- благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со обучающимися своих групп, позволяющее студентам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со студентами;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий техникума (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели и задач воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские группы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;

- общетехникумовский и групповой Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решение вопросов воспитания и социализации их детей;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме Студенческого совета, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Студенческий совет объединяет старост групп 1-4 курсов для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от коллективов групп;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы, в анализе воспитательной деятельности.

- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы, а также представляющих интересы группы в общетехникумовских мероприятиях и призванных координировать его работу с работой общетехникумовских органов самоуправления и классных руководителей;

- вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий;

- реализация студентами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за исполнением поручений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы техникума является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде,

безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– проведение работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий;

– обеспечение защиты прав и законных интересов студентов, проведение социально-педагогической реабилитации обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

Межведомственное взаимодействие между техникумом и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Для успешной реализации рабочей программы воспитания установлено взаимодействие с социальными партнерами:

– ГБУ РЦ «Молодежь плюс»

– ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Пугачевского района»

– ГПС г. Пугачева ГИМС МЧС России по Саратовской области

– МУК «Пугачевский мемориальный дом-музей В.И. Чапаева»

– МУК «Пугачевский краеведческий музей имени К.И. Журавлева»

– МУК «Центральная библиотека»

– МУК «Городской дом культуры»

– Общественная организация «Боевое братство»

– ИП КФХ Шиндин В.П.

– ООО «Агрофирма «Рубеж»

– СХА Калинино

– ООО «Золотой колос Поволжья»

– ООО Мастерская «Кузня»

- КФХ Кожемякин В.А.
- КФХ Гордиенко Г.И.
- СТО «Форсаж»
- ООО СПСК Возрождение
- ИП Гордеева И.Е.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления выбранной специальности и условиях работы;
- организацию встреч с представителями коллективов, авторитетными специалистами, ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более

глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительные модули воспитательной деятельности

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Волонтерство – это участие студентов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие студентов в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность студентов, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение; развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

– участие студентов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица техникума (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия и т.п.);

– участие студентов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе техникума (в том числе областного, районного, городского характера);

– посильная помощь, оказываемая студентами педагогам-ветеранам техникума и другим пожилым людям;

– привлечение студентов к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

– участие студентов (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий и бездомных животных.

– участие студентов в работе на прилегающей к техникуму территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками и т.д.).

Модуль «Студенческие общественные объединения»

Действующие на базе техникума студенческие общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социальнозначимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих студентам возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, техникуму, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- собрания – формальные и неформальные встречи членов студенческого общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования мероприятий в техникуме;

- поддержку и развитие в студенческом объединении его традиций, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики студенческого объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены объединения, создания и поддержки интернет-странички объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра объединения).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
- Военно-патриотический клуб «Будущий воин»;

Модуль «Студенческие медиа»

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых студентами и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации студентов.

Воспитательный потенциал студенческих медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- студенческий медиа центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий техникума, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- интернет-группа техникума – разновозрастное сообщество студентов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт техникума и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной

организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к техникуму, информационного продвижения ценностей техникума и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студентами, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для техникума вопросы;

– участие студентов в конкурсах студенческих медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора, воспитателя общежития.

Привлекаются преподаватели общеобразовательного цикла и сотрудники техникума, обеспечивающие работу кружков, секций.

Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, сирот и опекаемых обеспечивается социальным педагогом.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СО «ПАТТ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Создание системы внеурочной воспитательной работы, планирование и обеспечение её выполнение. Оказание методической и организационной помощи классным руководителям, педагогам и студенческому совету. Осуществление контроля за работой кружков и факультативов. Сотрудничество образовательного учреждения с общественными объединениями, творческими союзами и молодежными организациями для осуществления совместной деятельности по воспитанию студентов.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Обеспечение руководства работой педагогического коллектива образовательного учреждения в части профессиональной подготовки студентов, профориентации и дальнейшего трудоустройства. Осуществление контроля за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов

	<p>образовательной деятельности студентов.</p> <p>Повышение эффективности учебного процесса, повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров, анализ состояния методической работы, обеспечение своевременного представления установленной отчетности.</p>
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Педагог-организатор	<p>Организация внеклассной, культурно-досуговой, спортивно-массовой работы в техникуме.</p> <p>Содействие социальной адаптации студентов, развитию их способностей, формированию общей культуры и активной гражданской позиции.</p> <p>Осуществление индивидуальной и массовой работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных явлений среди студентов.</p>
Социальный педагог	<p>Социальная помощь и поддержка обучающихся.</p> <p>Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Преподаватель-организатор ОБЖ	Обеспечение соблюдения обучающимися правил безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса. Участие в планировании мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся. Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО.
Руководитель физвоспитания	<p>Формирование здорового образа жизни студентов.</p> <p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, праздников, Дней здоровья.</p>
Классные руководители	Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Преподаватели / Мастера производственного обучения	<p>Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания</p> <p>Содействие развитию личности, талантов и способностей студентов, формированию их общей культуры.</p>
Воспитатель общежития	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в ОО осуществляется в соответствии с нормативно-методическим обеспечением:

– Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-

технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- Положение об организации внутритехникумского контроля;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «Пугачевский аграрно-технологический техникум», не предусмотренных учебным планом;
- Положение о портфолио студента;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- Положение об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях;
- Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся;
- Положение о методической комиссии классных руководителей;
- Положение о наставничестве;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов;
- Положение о самоуправлении студентов;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в ГАПОУ СО «Пугачевский аграрно-технологический техникум» и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;
- Положение о службе медиации.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте ГАПОУ СО «ПАТТ» (<https://пугачевскийлицей.пф/sveden/dokument/>)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ создаются особые условия. Социальный педагог, преподаватель, мастер планируют учебную работу, отдых, праздники и общие дела с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ, обеспечивают

возможность его участия в жизни группы, техникума, формируя личностный опыт, развивая самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы преподавателей и педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрений социальной и профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу техникума, специфической символике, выработанной и существующей в укладе техникума (вручение благодарностей, грамот, дипломов, производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях в присутствии педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не

получившими ее);

– привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В техникуме применяются следующие формы поощрения:

– стипендия Областного комитета профсоюза работников АПК за высокие достижения в учебе и активное участие во внеклассной работе по итогам учебного года;

– стипендия районного комитета профсоюза работников АПК Пугачёвского района за значительные успехи в учебе и активное участие во внеклассной работе по итогам учебного года;

– похвальная грамота «За отличные успехи в учении / профессии» по итогам обучения;

– награждение благодарностями за активное участие в подготовке общетехникумовских мероприятиях по итогам обучения, активную общественную/волонтерскую деятельность обучающихся;

– награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место в конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.

– награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей (выпускные вечера).

Использование всех форм поощрений соответствуют укладу техникума, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

– проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

– степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных

объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, совместно с советником директора по воспитанию и социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце семестра, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

**Приложение 1 к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ СО «Пугачевский аграрно-технологический техникум»**

Принято
решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «ПАТТ»

Протокол № 12 от 16 мая 2024 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год**

г. Пугачев, 2024 год

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы и относится к разряду обязательной учебно-методической документации ОО.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует содержание рабочей программы воспитания к данному учебному году. Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе техникума изменениями (организационные, кадровые, финансовые и т.д.).

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как основными, так и дополнительными.

Участие студентов во всех мероприятиях календарного плана основывается на принципах взаимодействия обучающихся разных групп и курсов, совместной посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию мероприятий календарного плана, назначаются в соответствии с имеющимися в ОО штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель, преподаватель. Целесообразно привлечение к организации мероприятий родителей (законных представителей), социальных партнёров образовательной организации и самих обучающихся.

При разработке плана учитываются: перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации; методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; планы органов самоуправления, студенческого совета; планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; рабочие программы дисциплин, факультативов; план работы социального педагога и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Ниже представлен календарный план воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ СО «Пугачевский аграрно-технологический техникум»
на 2024 – 2025 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Основные модули				
1. Образовательная деятельность				
Мониторинг посещаемости	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 курсов	
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин	1-4	В течение года	Преподаватели – предметники	
Предметные олимпиады	1-4	В течение года	Преподаватели – предметники	
Тематические уроки по Календарю образовательных событий на 2024-2025 учебный год	1-2	В течение года	Классные руководители 1-4 курсов	
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	1-4	В течение года	Преподаватели – предметники	
Индивидуальные и групповые исследовательские проекты	1-4	В течение года	Преподаватели – предметники	
Всероссийские проверочные работы	1-4	В течение года	Преподаватели – предметники	
Организация работы предметных кружков («Говорим по-английски», «Английский клуб», «Мы изучаем немецкий язык», «Территория ПК», «Интеграл», «Юный историк», «Деловая культура и этикет»)	1-3	1 раз в месяц по плану работы кружков	Преподаватели – предметники	
2. Кураторство				
По плану работы классных руководителей с включением мероприятий по Федеральному календарному плану воспитательной работы и образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 учебный год				
Групповые собрания	1-4	1 раз в месяц в течение года	Классные руководители 1-4 курсов	
Реализация Всероссийских проектов: «Большая перемена», «Россия – страна возможностей» и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 курсов	
Участие в областном конкурсе «Студент года»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 курсов	
Четырнадцатые районные юношеские чтения «Святое дело - Родине служить» (Мемориальный	1-4	26.02.2025	Зам.директора по УВР Классные руководители 1-4 курсов	

Дом-музей В.И. Чапаева)				
Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 курсов	
Экскурсии в мемориальный Дом-музей В.И. Чапаева, краеведческий музей имени К.И. Журавлева	1-4	В течение года	Классные руководители 1-2 курсов	
Участие в городских, районных, региональных воспитательных мероприятиях	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию Педагог-организатор	
Реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном» согласно плану на текущий год	1-2	В течение года	Классные руководители 1-4 курсов	
3. Наставничество				
Формирование базы по наставникам и наставляемым (выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных программ наставничества)	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Классные руководители 1-4 курсов Мастера п/о	
Организация работы по реализации программ наставничества (осуществление деятельности по наставничеству в отношении: трудных подростков; профессионального и творческого развития студентов; обучающихся из категории «детей-сирот», детей с ОВЗ; деятельности молодежных объединений «Движение первых»)	1-4	В течение года	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР	
4. Основные воспитательные мероприятия				
День знаний. Торжественная линейка.	1-4	02.09.2024	Педагог-организатор	
День солидарности в борьбе с терроризмом. Час памяти «Здесь боль живет и ныне...»	1-4	03.09.2024	Педагог-организатор Классные руководители 1-4 курсов	
День воинской славы – День окончания Второй мировой войны (1945 год) Час-реквием: «Нам время память не сотрет»	1-4	03.09.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Информационный час «Избирательная система в России» «Учусь быть избирателем: почему я должен голосовать?!»	1-4	04.09.2024	Педагог-организатор	

Конкурс листовок «Выборы: твоё право и долг»	1-4	04.09.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвященная Дню подразделений по противодействию экстремизму МВД РФ	1-4	05.09.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвященная Дню воинской славы России. (Бородинское сражение).	1-4	06.09.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка памяти В. И. Чапаева	1-4	09.09.2024	Педагог-организатор	
Информационный час «День памяти жертв фашизма» (11.09)	1-4	10.09.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка ко Дню воинской славы России. (Победа эскадры Ушакова у мыса Тендра.)	1-4	11.09.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка ко Дню памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя в Крымской войне 1853-56 г.	1-4	12.09.2024	Педагог-организатор	
Легкоатлетический кросс	1-4	13.09.2024	Руководитель физвоспитания	
Тематическая линейка ко Дню воинской славы России. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год), Дню зарождения российской государственности (862 год)	1-4	20.09.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка к Международному дню жестовых языков, дню глухих.	1-4	24.09.2024	Педагог-организатор	
Поздравление ветеранов с Международным днём пожилых людей , Днём среднего профессионального образования, Днём учителя.	1-4	01.10.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвященная Дню среднего профессионального образования	1-4	02.10.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвященная Дню зажжения Вечного огня (1957 г.)	1-4	02.10.2024	Педагог-организатор	
Праздничный концерт «Для тех, кто из Профтех»	1-4	02.10.2024	Педагог-организатор	
Соревнования по сборке-разборке автомата.	1-4	09.10.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню сельского хозяйства и Дню призванного	1-4	10.10.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания	

День отца в России. Конкурс эссе.	1-4	14.10.2024	Классные руководители 1-4 курсов	
Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца).	1-4	16.10.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка к Дню ООН	1-4	29.10.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий	1-4	30.10.2024	Педагог-организатор	
95 лет со дня создания техникума. Выпуск газеты, тематическая линейка ко Дню рождения.	1-4	01.11.2024	Зам. директора по УВР	
Торжественное мероприятие, посвященное 95- летию со дня создания техникума.	1-4	Ноябрь 2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка ко Дню народного единства , Дню освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов в 1612 г.	1-4	06.11.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка ко Дню проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	1-4	07.11.2024	Педагог-организатор	
Тематическое мероприятие ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел МВД России, ко Дню полиции	1-4	08.11.2024	Зам. директора по УВР	
Тематическая линейка ко Дню окончания Первой мировой войны.	1-4	11.11.2024	Классные руководители 1-4 курсов	
Тематическая линейка к 105-ой годовщине со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова , российского конструктора стрелкового оружия.	1-4	12.11.2024	Педагог-организатор	
Конкурс эссе «Современная молодежь – какая она» ко Всемирному дню молодежи	1-4	12.11.2024	Педагог-организатор	
Соревнования по настольному теннису (групповое и личное первенство), посвящённые Дню отказа от курения «Спорт против курения и наркотиков!»	1-4	14.11.2024	Руководитель физвоспитания	
Тематическая линейка к Международному дню толерантности.	1-4	15.11.2024	Педагог-организатор	
День отличника, посвящённый Международному	1-4	15.11.2024	Зам. директора по УВР	

дню студентов.				
Конкурс социальных листовок – слоганов, посвящённый Дню отказа от курения.	1-4	15.11.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвященная началу контрнаступления под Сталинградом.1942 г.	1-4	19.11.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11)	1-4	21.11.2024	Педагог-организатор	
Тематическое мероприятие, посвященное Дню матери	1-4	22.11.2024	Педагог-организатор	
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	1-4	22.11.2024	Советник по воспитанию	
Информационный час, посвященный Всемирному дню ребёнка.	1-4	24.11.2024	Классные руководители 1-4 курсов	
Тематическая линейка ко Дню воинской славы России (Победа русской эскадры Нахимова у мыса Синоп над турецкой эскадрой)	1-4	29.11.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка к Дню Неизвестного Солдата	1-3	03.12.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка к Международному дню инвалидов	1-3	03.12.2024	Педагог-организатор	
Информационный час, посвященный Дню воинской славы России: началу разгрома фашистов под Москвой в 1941 г.	1-3	05.12.2024	Педагог-организатор	
Соревнования по стрельбе из автомата (личное и групповое первенство), посвященные Дню Героев Отечества	1-3	06.12.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Военно-спортивное мероприятие ко Дню героев Отечества	1-3	09.12.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ	
День прав человека. Конкурс листовок «Конституция РФ: обязанности и ответственность»	1-3	10.12.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка ко Дню Конституции Российской Федерации	1-3	12.12.2024	Зам. директора по УВР	
Личное первенство по шахматам	1-3	17.12.2024	Руководитель физвоспитания	
Тематическая линейка ко Дню воинской славы	1-3	24.12.2024	Педагог-организатор	

России (1790 г. Взятие Суворовым крепости Измаил)				
Новогодний вечер Новогодние «Театральные подмостки» (<i>стихи, песни, танцы, мини-спектакли новогодней тематики</i>)	1-4	27.12.2024	Педагог-организатор	
Личное первенство по дартсу	1-4	17.01.2025	Руководитель физвоспитания	
Мероприятие по графику месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	23.01-20.02.2025	Руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЖ	
КВН «От сессии до сессии...», посвящённый Дню российского студенчества	1-4	24.01.2025	Педагог-организатор	
Мероприятие, посвящённое Дню воинской славы России – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2025	Зам. директора по УВР	
Тематическая линейка, посвященная памяти жертв Холокоста и освобождению Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	1-4	28.01.2025	Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвященная Дню воинской славы России : победе Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02)	1-4	03.02.2025	Педагог-организатор	
Мероприятие ко Дню российской науки	1-4	07.02.2025	Зам. директора по УПР	
День памяти Пушкина А.С. Конкурс чтецов «Читая Пушкина...»	1-4	10.02.2025	Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02.2025	Зам. директора по УВР	
Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	19.02.2025	Педагог-организатор	
Международный день родного языка	1-3	21.02.2025	Советник по воспитанию Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвященная Дню защитника Отечества	1-4	21.02.2025	Педагог-организатор	
Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества	1-4	21.02.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания	

Диспут: « Иностранные слова в русском языке – необходимость или неоправданное подражание Западной лексике » к Международному дню родного языка.	1-4	25.02.2025	Классные руководители 1-4 курсов	
Турнир по шашкам (личное первенство)	1-4	28.02.2025	Руководитель физвоспитания	
Конкурс праздничных открыток ко Дню 8 Марта	1-4	05.03.2025	Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвященная Дню рождения Ю. А. Гагарина (9.03)	1-4	06.03.2025	Педагог-организатор	
Тематическое мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	1-4	07.03.2025	Педагог-организатор	
Групповой турнир по настольному теннису	3-4	14.03.2025	Руководитель физвоспитания	
Тематическое мероприятие – митинг «Крым и Россия – вместе навсегда» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3	18.03.2025	Педагог-организатор	
Групповой турнир по настольному теннису	1-2	20.03.2025	Руководитель физвоспитания	
Театрализованный конкурс чтецов, посвящённый Всемирному дню поэзии «Любимейшие сроки...» и Всемирному дню театра (27.03)	1-3	28.03.2025	Педагог-организатор	
Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья	1-3	04.04.2025	Руководитель физвоспитания	
Тематическая линейка, посвященная Дню воинской славы России (Ледовое побоище)	1-3	08.04.2025	Педагог-организатор	
Беседа «Этические нормы православия»	1-2	09.04.2025	Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвященная международному Дню освобождения узников фашистских лагерей, в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд	1-3	11.04.2025	Педагог-организатор	
День космонавтики (12.04)	1-3	11.04.2025	Советник по воспитанию, Педагог-организатор	
Беседа «Этические нормы ислама»	1-2	15.04.2025	Педагог-организатор	
Диспут «Для чего нам нужна мировая культура», приуроченный к Всемирному дню культуры	1	17.04.2025	Педагог-организатор	
Мероприятие ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	1-2	18.04.2025	Педагог-организатор	

годы Великой Отечественной войны. День принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и их пособников»				
Конкурс эссе, приуроченный к Международному дню памятников и исторических мест «Где бы я хотел побывать...»	1-2	18.04.2025	Педагог-организатор	
Участие в акции «День призывника»	1-2	21.04.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Час-рассуждение «Легко ли управлять районом» к Дню российского парламентаризма (27.04)	1-2	22.04.2025	Педагог-организатор	
Диспут «Нужна ли сегодня книга» к Всемирному дню книги	1	23.04.2025	Классные руководители 1 курса	
Тематическая линейка, посвящённая аварии на Чернобыльской АЭС	1-2	25.04.2025	Педагог-организатор	
Праздник Весны и Труда	1-3	01.05.2025	Классные руководители 1-3 курса	
Поздравление ветеранов лицаеза силами студентов по адресам с Праздником весны и труда, Днём Победы. Акция «Никто не забыт» (Помощь ветеранам ВОВ, тыла, труда)	1	01.05-08.05.2025	Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвящённая Международному дню борьбы за права инвалидов	1	06.05.2025	Педагог-организатор	
Книжная выставка, посвящённая Дню Победы.	1	07.05.2025	Педагог-организатор	
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы	1-4	08.05.2025	Зам. директора по УВР	
Участие в городских мероприятиях и всероссийских акциях, посвящённых Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	1-4	09.05.2025	Зам. директора по УВР	
Тематическая линейка, посвящённая дню основания Черноморского флота	1	13.05.2025	Педагог-организатор	
Тематическая линейка, посвящённая Дню семьи	1	15.05.2025	Педагог-организатор	

Тематическая линейка, посвященная дню основания Балтийского флота	1	16.05.2025	Педагог-организатор	
Проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта, посвященных Дню детских общественных организаций.	1	16.05.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Мероприятие празднования Дня города	1-4	22.05.2025	Педагог-организатор	
Спортивный праздник ко Дню защиты детей и Всемирному дню без табака	1	02.06.2025	Руководитель физвоспитания	
Акция «Ангелы» в память обо всех безвинно погибших детях за годы вооруженного конфликта на земле Донбасса от снарядов украинских карателей	1	Июнь 2025	Зам. директора по УВР	
Экологический колокол «Береги свою планету! Ведь другой на свете нет», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога	1	05.06.2025	Педагог-организатор	
Пушкинские чтения и выставка – обзор, посвящённые Пушкинскому дню России и Дню русского языка	1	06.06.2025	Педагог-организатор	
Диспут в общежитии « Как выбирать друзей» к Международному дню друзей	1	10.06.2025	Воспитатель общежития	
Тематическая линейка, посвящённая Дню России.	1	11.06.2025	Педагог-организатор	
Мероприятие «Героев славных имена», посвящённое Дню России	1	11.06.2025	Педагог-организатор	
Участие в общегородских мероприятиях и Всероссийских акциях, посвящённых Дню России	1	12.06.2025	Классные руководители	
Конкурс эссе «Что значит для меня Россия?»	1	13.06.2025	Педагог-организатор	
Групповой турнир по дартсу	1	16.06.2025	Руководитель физвоспитания	
Конкурс электронных листовок социальной рекламы против нацизма и экстремизма, посвящённый Дню памяти и скорби	1	20.06.2025	Педагог-организатор	
Участие в акции «Свеча памяти» Общественного совета полиции, общественной организации «Женщины России», МО МВД России	1-4	22.06.2025	Зам. директора по УВР	

«Пугачёвский», Мемориального Дома-музея В.И. Чапаева				
Спортивные соревнования, посвященные Международному Олимпийскому дню	1	23.06.2025	Руководитель физвоспитания	
День молодежи. Выпускной вечер	2-4	27.06.2025	Зам. директора по УВР	
Тематическая линейка, посвящённая Дню партизан и подпольщиков	1	30.06.2025	Педагог-организатор	
День семьи, любви и верности	2-3	08.07.2025	Педагог-организатор	
День Государственного флага Российской Федерации	2-3	22.08.2025	Педагог-организатор	
5. Организация предметно-пространственной среды				
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение года в начале учебной недели	Педагог-организатор	
Исполнение гимна Российской Федерации	1-4	В течение года в начале учебной недели	Педагог-организатор	
Выставки буклетов, фотографий, коллажей, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 курса	
Выставка авторских стихов, портретов и дружеских шаржей «Мой любимый педагог», посвящённых Дню учителя	1-4	02.10.2024	Педагог-организатор	
Выставка изделий технического творчества «Город мастеров»	2-4	02.10.2024	Зам. директора по УПР	
Выставка фотографий любимых питомцев ко Дню защиты животных	1-4	02.10.2024	Педагог-организатор	
Экологический конкурс букетов «Осенний блюз» к Всемирному дню охраны мест обитания	1-4	02.10.2024	Педагог-организатор	
Конкурс плакатов «Мы едины. Экстремизму – нет!» ко Дню народного единства	1-4	05.11.2024	Педагог-организатор	
Конкурс экологических поделок из подручного материала «Подарок маме»	1-4	20.11.2024	Педагог-организатор	
Конкурс новогодних открыток	1-3	18.12.2024	Педагог-организатор	
Выставка новогодних экологических талисманов-поделок	1-3	20.12.2024	Педагог-организатор	

Книжная выставка и обзор литературы «Юбиляры 2025 года»		31.01.2025	Преподаватель литературы	
Выставка комнатных цветов	1-4	05.03.2025	Педагог-организатор	
Конкурс первоапрельских газет	1-3	01.04.2025	Педагог-организатор	
Благоустройство места захоронения Белозерцева М.Л.	1-3	03.04.2025	Педагог-организатор	
Выпуск тематической газеты ко Дню семьи и Дню защиты детей	1	14.05.2025	Педагог-организатор	
Выставка «День славянской письменности и культуры», приуроченная к Общероссийскому дню библиотек (24.05)	1	23.05.2025	Педагог-организатор	
Выпуск тематических газет ко Дню России.	1	09.06.2025	Педагог-организатор	
Трудовые десанты (субботники) по уборке территории	1-4	Сентябрь – октябрь, Апрель – июнь	Классные руководители 1-4 курса	
Участие во Всероссийских экологических акциях	1-4	Сентябрь – октябрь, Апрель – июнь	Классные руководители 1-4 курса	
Праздничное украшение кабинетов, окон, фойе техникума (событийный дизайн)	1-4	По календарю знаменательных событий	Классные руководители 1-4 курса	
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
Составление социального паспорта группы	1-4	1 раз в квартал	Классные руководители 1-4 курса	
Посещение семей с целью контроля бытовых условий жизни обучающихся: - трудная жизненная ситуация, - стоящих на учете в совете профилактики, - стоящих на учете в ОДН, КДН - категории педагогического контроля - СОП - опекаемых	1-4	Сентябрь Декабрь Апрель	Классные руководители 1-4 курса	
Оформление папки группы	1-4	Сентябрь, далее в течение года	Классные руководители 1-4 курса	
Классные тематические родительские собрания	1-4	Каждый семестр	Классные руководители 1-4 курса	
Выбор родителей в Совет группы, Управляющий совет и т.д.	1-4	Сентябрь	Классные руководители 1-4 курса	
Консультирование родителей по вопросам	1-4	По мере необходимости	Классные руководители 1-4 курса	

обучения и воспитания				
Педагогическое просвещение родителей	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 курса	
Участие родителей в муниципальных, региональных, всероссийских онлайн семинарах, вебинарах, открытых родительских собраниях по вопросам воспитания и обучения	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 курса	
7. Самоуправление				
Выборы групповых органов самоуправления	1-4	Сентябрь	Классные руководители 1-4 курса	
Распределение обязанностей в группе	1-4	Сентябрь	Классные руководители 1-4 курса	
Выбор представителей от группы в актив студенческого совета, Службу Медиации	1-4	Сентябрь	Классные руководители 1-4 курса	
Общее собрание студентов	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР	
Заседание Совета студентов	1-4	1 раз в месяц в течение года	Зам. директора по УВР	
Организационное собрание в общежитии.	1-4	Сентябрь	Воспитатель общежития	
День самоуправления (день дублёра)	1-4	01.10.2024	Педагог-организатор	
Организация дежурства группы	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 курса	
Выполнение обязанностей по групповому самоуправлению	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 курса	
Организация групповых собраний	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 курса	
8. Профилактика и безопасность				
Инструктажи по инструкциям ОТ и ТБ	1-4	Каждый семестр	Классные руководители 1-4 курса	
Неделя безопасности (проведение инструктажей, тренировок по эвакуации и т.д.)	1-4	01.09-08.09.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители 1-4 курса	
Заседание Совета по профилактике преступлений и правонарушений.	1-4	2 раза в месяц в течение года	Зам. директора по УВР	
Работа по профилактическим программам центра «Молодежь плюс»	1-2	2 раза в месяц в течение года	Зам. директора по УВР	
Открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	1-4	02.09.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Лекторий «Подросток и закон» «Устав техникума – закон, по которому мы живём»	1-4	02.09.2024	Педагог-организатор	
Лекторий «Модно быть здоровым» «Лучше быть здоровым и красивым»	1-4	12.09.2024	Медработник	

Неделя безопасности дорожного движения. Встреча с сотрудниками ГИБДД	1	24.09-30.09.2024	Педагог-организатор	
Тематическая линейка ко Дню интернета, о безопасности в сети Интернет	1-4	27.09.2024	Педагог-организатор	
Лекторий «Модно быть здоровым»: «Ковид, грипп, ОРВИ, менингит. Как себя защитить?»	1-4	02.10.2024	Медработник	
Лекторий «Подросток и закон» «Курение – личное дело каждого или..?»	1-4	03.10.2024	Педагог-организатор	
Открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.	1-4	04.10.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Лекторий «Подросток и закон»: «Национальный и расовый экстремизм с точки зрения этики и закона» к Международному дню толерантности	1-4	07.11.2024	Зам. директора по УВР	
Лекторий «Модно быть здоровым» «Соблазн великий и ужасный (о ЗППП и СПИДе) ...»	1-4	13.11.2024	Медработник	
Неделя правовых знаний	1-4	18.11.2024	Педагог-организатор	
Конкурс листовок «Защити себя от СПИДа» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-3	26.11.2024	Педагог-организатор	
Проведение тематического мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом в общежитии	1-4	27.11.2024	Воспитатель общежития	
Беседа-инструктаж «Должен знать каждый» с просмотром видеофильмов, раздачей буклетов и листовок по правилам защиты от СПИДа	1-3	02.12.2024	Классные руководители 1-3 курса	
Лекторий «Модно быть здоровым» «Завтра будет поздно» (О вреде наркомании и токсикомании)	1-3	13.12.2024	Медработник	
Лекторий «Подросток и закон»: «Наши гражданские и политические права и обязанности»	1-3	19.11.2024	Педагог-организатор	
Беседа – инструктаж «Правила поведения в общественных местах во время зимних каникул»	1-3	23.12.2024	Классные руководители 1-3 курса	
Беседа в группах «Безопасность детства» в части профилактики гибели несовершеннолетних на пожарах и на водных объектах и каникулярный (зима) период, «Правила противопожарной	1-3	26.12.2024	Классные руководители 1-3 курса	

безопасности», «Поведение на водоёмах», посвящённая Дню спасателя				
Лекторий «Подросток и закон»: «Проступок или преступление?» (об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за употребление алкоголя, курение, за употребление, хранение и распространение наркотических веществ, хулиганские действия)	1-4	16.01.2025	Педагог-организатор	
Лекторий «Модно быть здоровым» «Свет мой, зеркальце, скажи...» (о профилактике кожных заболеваний)	1-4	30.01.2025	Медработник	
Беседа – обзор к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	1-4	05.02.2025	Классные руководители 1-4 курса	
Лекторий «Подросток и закон» «Нецензурная брань - категория нравственная или административно наказуемая?»	1-4	06.02.2025	Педагог-организатор	
Лекторий «Модно быть здоровым» «Туберкулёз – пожизненный приговор или излечимая болезнь?»	1-4	12.02.2025	Медработник	
Ряд мероприятий в рамках первого этапа Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	Март	Педагог-организатор Социальный педагог	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	04.03.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Лекторий «Подросток и закон»: «Деликатная тема» (об ответственности в сексуальных отношениях).	1-4	12.03.2025	Педагог-организатор	
Лекторий «Модно быть здоровым» «Между нами, девочками, говоря...» Осознание родительства. Методы контрацепции. Аборт и его негативные последствия.	1-3	26.03.2025	Медработник	
Лекторий «Подросток и закон»: «Права и обязанности пешеходов как участников дорожного движения»	1-3	02.04.2025	Педагог-организатор	

Лекторий «Модно быть здоровым» «Что такое донорство»	1-3	16.04.2025	Медработник	
Тематическая линейка, посвящённая Всемирному дню охраны труда	1-2	28.04.2025	Педагог-организатор	
Открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1	30.04.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Лекторий «Подросток и закон»: «Когда наступает ответственность? (о кражах и грабежах).»	1	20.05.2025	Педагог-организатор	
Лекторий «Модно быть здоровым»: «Что имеем – не храним» (психолого-возрастные особенности подросткового здоровья и профилактика суицидальных наклонностей)	1	21.05.2025	Медработник	
Конкурс электронных листовок против курения «Здоровая молодёжь – сильная Россия» в рамках Всемирного дня без табака	1	30.05.2025	Педагог-организатор	
Проведение акции «Безопасность детства» в части профилактики гибели несовершеннолетних на пожарах и на водных объектах в каникулярный период.	1	02.06.2025	Классные руководители 1 курса	
Лекторий «Подросток и закон»: «Как обезопасить себя от конфликтов с законом в период летних каникул»	1	03.06.2025	Педагог-организатор	
Открытый урок по вопросам обеспечения безопасности, жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1	04.06.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Конкурс листовок, посвященный борьбе с табакокурением, алкоголизмом, наркоманией, употребления курительных смесей среди молодежи.	1	17.06.2025	Педагог-организатор	
Лекторий «Модно быть здоровым» «Счастливые каникулы» (профилактика пищевых инфекций, риски несчастных случаев, приводящих к травмам, увечьям и детской смертности от внешних причин, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления курительных смесей.)	1	24.06.2025	Медработник	

Встреча с сотрудниками полиции и ПНД в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1	25.06.2025	Педагог-организатор	
Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению, работа с обращениями	1-4	В течение года	Социальный педагог Уполномоченный по правам ребенка	
Участие в конкурсах, конференциях	1-4	В течение года	Социальный педагог Уполномоченный по правам ребенка	
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
Привлечение социальных партнеров к участию и проведению мероприятий техникума	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР	
Участие в воспитательных мероприятиях на базе учреждений социальных партнеров (мастер-классов по профессиям; презентации профессий предприятий-партнеров)	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР	
Курирование производственной практики (на территории социальных партнеров)	1-4	Согласно учебному плану	Зам. директора по УПР Мастера п/о	
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
Участие во Всероссийской акции «День финансовой грамотности»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-4 курсов	
Конкурс видеороликов, презентаций, рисунков посвященный Дню среднего профессионального образования. «Профессии будущего»	1-4	25.09.2024	Зам. директора по УПР	
День карьеры (очная встреча студентов и работодателей)	1-4	Октябрь	Зам. директора по УПР	
Единый день профориентационной работы	1-4	11.10.2024	Зам. директора по УПР	
День работников сельского хозяйства. Тематическое мероприятие	1-4	14.10.2024	Зам. директора по УПР	
День повара. Тематическое мероприятие	1-4	18.10.2024	Зам. директора по УПР	
Тематическая линейка ко Дню работников автомобильного транспорта	1-4	25.10.2024	Педагог-организатор	
Информационный час, посвященный Всемирному дню качества	1-4	11.11.2024	Педагог-организатор	
Беседа «Вклад представителей профессий, по которым вы обучаетесь, в развитие Крыма и	1-3	19.03.2025	Классные руководители 1-3 курсов	

Новороссии»				
Круглый стол с предпринимателями Пугачевского района, приуроченный ко Дню российского предпринимательства	1-3	28.05.2025	Зам. директора по УПР	
Тематическое мероприятие ко Дню сварщика	1-3	30.05.2025	Зам. директора по УПР	
Встреча с представителями высших учебных заведений области	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-4 курсов	
Конкурсы профориентационной направленности	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-4 курсов	
Тематические классные часы, беседы, викторины	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 курсов	
Реализация проектов профориентационной направленности (День без турникетов, экскурсии на предприятия)	1-4	В течение года	Зам. директора по УПР Мастера п/о	
Работа службы содействия трудоустройству выпускников (организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников; разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам)	2-4	В течение года	Зам. директора по УПР Мастера п/о	
Организация работы кружков профнаправленности («Кондитерское искусство», «Кулинарная мозаика», «Кухни народов мира», «Моя профессия – сварщик», «Автомобиль от А до Я»)	1-4	1 раз в месяц по плану работы кружков	Мастера п/о	
Дополнительные модули				
11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
Привлечение к участию в мероприятиях, организуемых волонтерским отрядом	1-4	В течение года	Советник по воспитанию	
Организация и проведение субботников	1-4	В течение года	Советник по воспитанию	
Участие в благотворительных акциях, ярмарках, сборе гуманитарной помощи и т.д.	1-4	В течение года	Советник по воспитанию	
Привлечение к участию в мероприятиях,	1-4	В течение года	Советник по воспитанию	

организуемых волонтерским отрядом				
Организация и проведение субботников	1-4	В течение года	Советник по воспитанию	
Участие в благотворительных акциях, ярмарках, сборе гуманитарной помощи и т.д.	1-4	В течение года	Советник по воспитанию	
Мероприятия ко Дню защиты животных	1-4	04.10.2024	Советник по воспитанию	
Помощь в благоустройстве придомовых территорий ветеранов техникума	1-4	15.10.2024	Педагог-организатор	
Международный день добровольцев. Тематическая линейка	1-4	05.12.2024	Советник по воспитанию	
Акция «Никто не забыт» (Помощь ветеранам ВОВ, тыла, труда)	1	18.06.2025	Классные руководители 1 курса	
12. Студенческие общественные объединения				
Привлечение к участию в мероприятиях, организуемых активом РДДМ техникума	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, куратор РДДМ	
Участие в днях единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, куратор РДДМ	
Будущий воин	1-3	По плану клуба	Преподаватель-организатор ОБЖ	
13. Студенческие медиа				
Фото и видео съемка групповых мероприятий	1-4	По графику проведения	Классные руководители 1-4 курса	
Представление пресс-релизов по групповым мероприятиям	1-4	По плану Медиацентра	Классные руководители 1-4 курса	
Размещение информации на сайте техникума	1-4	По мере представления	Редактор сайта	
Размещение информации в официальной группе техникума «ВКонтакте»	1-4	По мере представления	Редакторы официальной группы техникума	
Публикации в газете «Новое Заволжье»	1-4	По мере представления	Зам. директора по УВР	