

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Педсоветом  
Протокол педагогического совета ГАПОУ  
СО «ПАТТ» №9 от «27» июня 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГАПОУ СО «ПАТТ»  
«27» июня 2023г. № 105

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
образовательного учреждения среднего профессионального образования  
ГАПОУ СО «ПАТТ»

**Уровень профессионального образования**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 27.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Квалификация выпускника: специалист**

**Форма обучения: очная.**

Пугачев 2023 год

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 09.12.2016г. № 1568, приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022г. №796 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Согласована с работодателем:

Генеральный директор  
ОАО «Агрофирма «Рубеж»»

Артемов П.А.

Директор СТО «Форсаж»

Вершков В.Г

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>37</b>
5.1 Учебный план	37
5.2. Календарный учебный график	38
5.3 Рабочая программа воспитания	38
5.4 Календарный план воспитательной работы.	38
5.5 Структура и объем основной образовательной программы.	38
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>39</b>
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	39
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	43
<b>Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы</b>	<b>44</b>

## Приложения:

Приложение I. Учебный план.

Приложение II Календарный график.

Приложение III Рабочая программа воспитания.

Приложение IV Календарный план воспитания.

Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Приложение 4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.

Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения.

Приложение 6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика.

Приложение 7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экология и автомобиль.

Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика.

Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика.

Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника.

Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология стандартизация, сертификация.

Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в

профессиональной деятельности.

Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда.

Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 16. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

Приложение 17. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

Приложение 18. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

Приложение 19. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Проведение кузовного ремонта.

Приложение 20. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

Приложение 21. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Приложение 22. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (далее - ООП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44946) (далее - ФГОС СПО).

Основная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и примерной образовательной программой по специальности, включенной решением ФУМО С110 (Протокол от 15.01.2018 г.) в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО (регистрационный номер 23.02.07 - 180119, дата регистрации в реестре 19.01.2018 г.).

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;  
 ООП - основная образовательная программа;  
 МДК - междисциплинарный курс  
 ПМ - профессиональный модуль  
 ОК - общие компетенции;  
 ПК - профессиональные компетенции.  
 Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
 Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы**

Квалификация «специалист» присваивается выпускникам образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «специалист» указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013, регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.05.2014, регистрационный № 32461), от 18.11.2015 № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.12.2015, регистрационный № 399550 и от 25.11.2016 № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2016, регистрационный № 44662).

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев.

### **Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования:**

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения по специальности.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть, увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для очной формы обучения по специальности.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п. 1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>



ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемка и подготовка автомобиля к диагностике;</li> <li>- Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;</li> <li>- Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.;</li> <li>- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>- Оформление диагностической карты автомобиля.</li> </ul>

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;</li> <li>-Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>-Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;</li> <li>-Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>-Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>-Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;</li> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;</li> <li>-Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;</li> <li>- Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</li> <li>-Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</li> </ul>

**Знания:**

- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.
- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.
- Психологические основы общения с заказчиками.
- Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.
- Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
- Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.
- Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
- Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.
- Коды неисправностей, диаграммы работы электронного

ПК 1.2.  
Осуществлять  
техническое  
обслуживание  
автомобильных  
двигателей  
согласно  
технологической  
документации.

**Практический опыт:** Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику.

**Умения:**

- Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
- Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.
- Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.
- Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.
  - Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.
- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.
- Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку.
- Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

**Знания:**

- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.
- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.
- Психологические основы общения с заказчиками.
- Перечни и технологии выполнения работ по

		<p>техническому обслуживанию двигателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</li> <li>-Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</li> <li>-Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</li> <li>-Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</li> <li>-Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</li> <li>-Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</li> <li>-Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</li> <li>-Области применения материалов.</li> <li>-Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</li> <li>-Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка автомобиля к ремонту.</li> <li>-Оформление первичной документации для ремонта.</li> <li>-Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.</li> <li>-Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</li> <li>- Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.</li> <li>-Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</li> </ul>

**Умении:**

- Оформлять учетную документацию.
- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.
- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.
- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
- Работать с каталогами деталей.
- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
- Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.
- Определять неисправности и объем работ по их устранению.
- Определять способы и средства ремонта.
- Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

-Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.</li> <li>- Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.</li> <li>- Знание форм и содержание учетной документации.</li> <li>- Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</li> <li>- Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Назначение и структуру каталогов деталей.</li> <li>- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</li> <li>- Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</li> <li>- Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.</li> <li>- Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</li> <li>- Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.</li> <li>- Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</li> <li>- Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.</li> <li>- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</li> <li>- Технологии контроля технического состояния деталей.</li> <li>- Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.</li> <li>- Области применения материалов.</li> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</li> <li>- Проводить проверку работы двигателя.</li> <li>- Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов.</li> <li>- Технологию выполнения регулировок двигателя.</li> <li>- Оборудования и технологию испытания двигателей.</li> </ul>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по</p>



внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей

**Знания:** Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

**Практический опыт:** Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

**Умения:** Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в

ПК 2.2.  
Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей

<p>согласно технологической документации.</p>	<p>соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных <u>систем автомобилей, выявление и замена неисправных</u> <b>Знания:</b> Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем^ _____ <b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных</p>
	<p>работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p>

		<p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки</p>
--	--	--

		<p>электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления</p>

		<p>автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карг. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технического обслуживании автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технического обслуживании ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной</p>

	<p>деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Знания:</b> Устройство и принципа действия</p>
	<p>автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p>
	<p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и</p>

		<p>приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных	<b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для

	кузовов.	<p>проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p><b>Умения:</b> Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p><b>Знания:</b> Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова. Виды чертежей и схем элементов кузовов. Чтение чертежей и схем элементов кузовов. Контрольные точки геометрии кузовов. Возможность восстановления поврежденных элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации. Правила оформления технической и отчетной документации</p>
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова. Замена поврежденных элементов кузовов. Рихтовка элементов кузовов.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического</p>



		<p>оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова.</p> <p><b>Знания:</b> Виды оборудования для правки геометрии кузовов. Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов. Виды сварочного оборудования. Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов. Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения. Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определение дефектов лакокрасочного покрытия. Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраска элементов кузовов.</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при</p>

		<p>интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова. Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p> <p><b>Знания:</b> Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации, веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Назначение, виды шпатлевок и их применение. Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова. Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей. Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей.</p>
<p>Организация процесса по</p>	<p>ПК 5.1 Планировать</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Планирование производственной программы по эксплуатации</p>

<p>техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p><b>Умения:</b> Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы</p>
---	---	--

		<p>определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями и Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия</p> <p>автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p><b>Знания:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога</p>
--	--	--

		<p>на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ. Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономической анализа деятельности предприятия</p>
	<p>ПК 5.2 Организовывают материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p><b>Умения:</b> Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p> <p><b>Знания:</b> Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования</p>

		<p>основных фондов. Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств. Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Документационное обеспечение управления и производства. Обеспечение безопасности труда персонала.</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала. Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Сбирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»). Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p>

		<p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи. Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи. Реализовывать управленческое решение. Формировать (отбирать) информацию для обмена. Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения. Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа.</p> <p><b>Знания:</b> Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка». Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм контроля деятельности персонала. Виды контроля деятельности персонала. Принципы контроля деятельности персонала. Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня». Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве</p>
--	--	--

		<p>коллективом. Баланс власти. Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы». Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений. Стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. Коммуникационные потоки в организации. Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте. Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация документации. Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации. Правила охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа.</p>
	<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.</p> <p><b>Умения:</b> Извлекать информацию через систему коммуникаций. Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно управленческий уровень производства. Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных</p>



		<p>для реализации предложения. Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством.</p> <p><b>Знания:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента. Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления.</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p><b>Знания:</b> Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки</p>

ПК 6.2.  
Планировать  
взаимозаме-  
ность узлов и  
агрегатов  
автотранспорта  
и  
повышение их  
эксплуатацией  
ных свойств.

неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.

**Практический опыт:** Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики. **Умения:** Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.

**Знания:** Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и

черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий.

ПК 6.3.  
Владеть методикой тюнинга автомобиля.

**Практический опыт:** Производить технический тюнинг автомобилей. Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля.  
Стайлинг автомобиля.

**Умения:** Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;

Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства.

Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат.

Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию.  
Изготовить карбоновые детали.

**Знания:** Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу. Технические требования к работам. Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля. Особенности использования материалов и основы их компоновки. Особенности установки аудиосистемы

| Технику оснащения дополнительным оборудованием.

	<p>Современные системы, применяемые в автомобилях</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя.</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига.</p> <p>Методы нанесения аэрографии Технологию подбора дисков по типоразмеру.</p> <p>ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие.</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ. Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол.</p> <p>Технологию изготовления и установки подкрылок.</p>
<p>ПК 6.4.</p> <p>Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка технического состояния производственного оборудования.</li> <li>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</li> <li>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование</li> </ul> <p><b>Умения:</b> Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные</p>

	<p>сроки эксплуатации производственного оборудования;  Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;  Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий па него, применяя программные обеспечения ПК.</p> <p><b>Знания:</b> Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;  Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;  Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;  Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;  Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;  Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;  Средства диагностики производственного оборудования;  Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p>
--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебные планы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства

образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1568 с учетом получаемой обучающимися квалификации «специалист» (приложение I.)

### 5.2 Календарные учебные графики

Календарный учебный график для квалификации «специалист» представлен в приложении II

### 5.3 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение III).

### 5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении IV.

### 5.5 Структура и объем основной образовательной программы.

Структура и объем основной образовательной программы для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, квалификация «специалист» представлены в таблице 1.

Таблица № 1

Индекс	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>1476</b>
БОУД	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	853
ПОУД	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	527
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины предлагаемые ОО	96
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4248</b>
ОГСЗ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	585
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	204
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	925
ППЦ	Профессиональный цикл	2534
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>5940</b>

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

**6.1.1.** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений:**

##### **Кабинеты:**

Инженерной графики;  
Технической механики. Метрологии, стандартизации, сертификации;  
Электротехники и электроники;  
Материаловедения;  
Информационных технологий в профессиональной деятельности;  
Социально – гуманитарных и экономических дисциплин;  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
Устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, ремонта кузовов и электрооборудования;  
Управления транспортным средством и безопасности движения;

##### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники;  
Материаловедения;  
Автомобильных эксплуатационных материалов, автомобильных двигателей и электрооборудования;

##### **Мастерские:**

Сварочная;  
Разборочно-сборочная, технического обслуживания автомобилей;  
Слесарная.

##### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал: (аренда)

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
Актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

ГАПОУ СО «Пугачевский аграрно-технологический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория «Электротехники и электроники»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

#### **Лаборатория «Материаловедения»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

#### **Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов, автомобильных двигателей и электрооборудования»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колба нагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **Мастерская «Слесарная»:**

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

#### **Мастерская «Сварочная»:**

- верстак металлический
- экраны защитные



- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

### **Мастерская «Разборочно-сборочная, технического обслуживания автомобилей»:**

- мини мойка автомобильная;
- пуско-зарядное устройство для аккумуляторов;
- краскопульт с верхним бачком;
- лампа-переноска;
- домкрат гидравлический ДГ-10 двухплунжерный;
- диагностический сканер FOXWELL;
- поршневой масляный компрессор;
- стенд для регулировки форсунок;
- вилка нагрузочная;
- стробоскоп;
- нутромер;
- рассухариватель клапанов (2 шт.);
- масломер;
- топливомер;
- микрометр;
- компрессометр;
- набор щупов (4 шт.);
- съемник масляного фильтра;
- съемник 3-х лапчатый;
- масло нагнетатель;
- набор выколоток;
- динамометрический ключ (4 шт.);
- набор инструментов 82 предмета (5 шт.);
- набор для замены тормозной жидкости;
- набор для тормозных суппортов;
- стяжки пружин;
- штангенциркуль (2 шт.);
- набор инструментов 187 предметов;
- прибор контроля и регулировки света фар TOPAUTO;
- диагностический сканер Сканматик 2USB + BlueTooth комплект ВАЗ + ГАЗ N15710;
- осциллограф Autel MaxiScore, 4-х канальный AU09001;
- пресс гидравлический КВТ ПГР-70;
- гайковерт пневматический;
- комплект для заправки кондиционеров, СОМПАКТ;
- термометр электронный с таймером и щупом ТА-238;
- стетоскоп;
- люфтомер рулевого управления К-524, механический, универсальный;
- штангенциркуль электронный;
- диагностик – 07.

Видеоматериалы к урокам по теме:

- автоматическая коробка передач;

- виды рулевых реек;
- генератор;
- аккумулятор;
- классификация автомобилей;
- кривошипно-шатунный механизм;
- маркировка шин;
- механическая коробка передач;
- общее устройство и принцип работы бесконтактной системы зажигания;
- общее устройство и маркировка АКБ;
- общее устройство легкового автомобиля;
- общее устройство подвески автомобиля;
- общее устройство и назначение трансмиссии;
- пневматическая тормозная система;
- принцип работы газораспределительного механизма;
- принцип работы 4-х тактного двигателя;
- принцип работы стартера;
- работа электроусилителя руля;
- световая сигнализация;
- система охлаждения;
- система питания дизельного двигателя;
- система питания от газо-болоной установки;
- система питания бензинового двигателя;
- сцепление, виды и общее устройство;
- ежедневный технический осмотр;
- типы подвесок легкового автомобиля;
- общее устройство и принцип работы тормозных систем;
- общее устройство и принцип работы рулевого управления;
- цепляем прицеп.

#### Макеты и наглядные пособия:

- макет двигателя автомобиля ВАЗ -2109 в разрезе;
- макет двигателя автомобиля ГАЗ-53 в разрезе;
- макет двигателя автомобиля ВАЗ 2106 в сборе;
- макет двигателя автомобиля ЗИЛ-130 в сборе;
- макет двигателя автомобиля ВАЗ-2109 в сборе;
- макет КПП автомобиля ГАЗ-53 в сборе;
- макет КПП автомобиля ВАЗ-2106 в сборе;
- макет КПП автомобиля ГАЗ-52 в разрезе;
- макет КПП автомобиля ВАЗ-2109 в разрезе;
- макет переднего моста автомобиля ГАЗ-53 в сборе с передней ступицей;
- макет заднего моста автомобиля ГАЗ-53 в сборе с полуосями;
- макет редуктора заднего моста автомобиля ЗИЛ-130;
- макет передней подвески автомобиля ВАЗ-2109;
- разрез колеса автомобиля ГАЗ-53;
- радиатор системы охлаждения легкового автомобиля;
- водяной насос системы охлаждения;
- термостат системы охлаждения;
- коленчатый вал двигателя;
- поршень в разрезе;
- шатун;
- впускной и выпускной клапана;
- толкатель клапана;
- распределительный вал;
- амортизатор автомобиля ВАЗ-2106 в разрезе;
- амортизатор автомобиля ЗИЛ-130 в разрезе;
- аккумуляторная батарея в разрезе ( 2 шт);

- компрессор в разрезе;
- диск сцепления автомобиля Лада Калина;
- корзина сцепления автомобиля Лада Калина;
- двухсекционный тормозной кран в разрезе;
- тормозная камера автомобиля ЗИЛ-130 в разрезе;
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
- главный тормозной цилиндр с вакуумом в разрезе;
- тормозная камера автомобиля КАМАЗ в разрезе;
- передняя тормозная колодка автомобиля ВАЗ-2109;
- тормозная колодка автомобиля ГАЗ-53;
- блок предохранителей автомобиля ВАЗ-2109;
- катушка зажигания;
- модуль зажигания;
- стартер автомобиля ВАЗ-2109 в сборе;
- стартер автомобиля ГАЗ-53 в разрезе;
- генератор автомобиля ГАЗ-53 в разрезе;
- прерыватель-распределитель автомобиля ВАЗ-2109;
- макет прерывателя-распределителя автомобиля ЗИЛ-130 в разрезе;
- бендикс стартера;
- лампа накаливания фары;
- карбюратор автомобиля ГАЗ-52 в разрезе;
- бензонасос автомобиля ЗИЛ-130 в разрезе;
- топливный фильтр тонкой очистки бензинового двигателя;
- фильтр - отстойник бензинового двигателя;
- ТНВД дизельного двигателя в разрезе;
- топливоподкачивающий насос дизельного двигателя в разрезе (2 шт.);
- фильтр грубой очистки дизельного топлива;
- фильтр тонкой очистки дизельного топлива;
- фильтр грубой очистки масла в сборе с датчиком давления масла в разрезе;
- фильтр тонкой очистки масла (центрифуга) в разрезе;
- гидроусилитель руля автомобиля ЗИЛ-130 в разрезе;
- рулевая колонка автомобиля ГАЗ-53 в разрезе;
- продольная рулевая тяга;
- карданная передача.

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика будет реализовываться в мастерских ГАПОУ СО «Пугачевский аграрно-технологический техникум» и потребует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионал и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионала по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<p>Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.</p>
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p>Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.</p>
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<p>Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.</p>
Проведение кузовного ремонта	<p>Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.</p> <p>Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.</p> <p>Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.</p>
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	<p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.</p>
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	<p>Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля.</p>

	<p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.</p>
--	---

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников и привлекаемых к реализации образовательной программы лиц соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 09.08.2015г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.3 Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. №

АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **8. Разработчики основной образовательной программы.**

### **Группа разработчиков:**

Грачев В.А.- преподаватель высшей категории;

Грачева Т.Н. – преподаватель первой категории;

Демина В.Б. – преподаватель;

Захарова Е.О. – преподаватель;

Литвинова Е.А. – преподаватель;

Мальцева Л.А. – преподаватель высшей категории;

Рябинская М.В. – преподаватель высшей категории;

Марченко Г.А. – преподаватель;

Мартыненко О.С. - заместитель директора по УВР

Юмашева Ю.А. – преподаватель;

Струков Г.Н. – преподаватель высшей категории;

Сунчаляев М.Т. - заместитель директора по УПР;

Скопцова Е.Ю. – директор.

Утверждаю:  
И.о директора ГАПОУ СО «Пугачевский  
аграрно-технологический техникум»

\_\_\_\_\_ М.М.Крошкин

Приказ №105 от 27 июня 2023г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования  
подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области  
**«Пугачевский аграрно-технологический техникум»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Квалификация): специалист  
Форма обучения - очная  
Срок получения образования- 3 года и 10мес.  
На базе основного общего образования  
Профиль технологический

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			<i>По профилю специальности</i>	<i>преддипломная</i>				
<b>I курс</b>	41	-	-	-	-	-	11	52
<b>II курс</b>	39	1			1	-	11	52
<b>III курс</b>	33	6	2		1	-	10	52
<b>IV курс</b>	11	6	11	4	3	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>
	4464 час	468 час	468 час	144 час	180 час	216 час	-	5940час.



## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Зачет	Экзамен	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК, час. в т.ч.			Учебная и производств. практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
							Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа				нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>																			
	<b>Блок ООД</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>842</b>	<b>634</b>					<b>612</b>	<b>864</b>						
ООД.01	Русский язык		-, Э	72	0	72	42	30					30	42						
ООД.02	Литература	-, ДЗ		108	0	108	56	52					50	58						
ООД.03	История	-, ДЗ		136	0	136	90	46					60	76						
ООД.04	Обществознание		-, Э	108	0	108	88	20					48	60						
ООД.05	География	-, ДЗ		72	0	72	56	16					30	42						
ООД.06	Иностранный язык	-, ДЗ		88	0	88	-	88					34	54						
ООД.07	Математика		-, Э	288	0	288	198	90					112	176						
ООД.08	Информатика	-, ДЗ		108	0	108	-	108					50	58						
ООД.09	Физическая культура	3, 3		72	0	72	-	72					30	42						
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ		68	0	68	36	32					30	38						
ООД.11	Физика		-, Э	180	0	180	146	34					78	102						
ООД.12	Химия	-, ДЗ		72	0	72	52	20					30	42						

ООД.13	Биология	- , ДЗ		<b>72</b>	0	<b>72</b>	58	14					30	42						
ООД.14	Индивидуальный проект	- , ДЗ		<b>32</b>	0	<b>32</b>	20	12					-	32						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>468</b>	<b>47</b>	<b>421</b>	<b>122</b>	<b>299</b>							<b>156</b>	<b>136</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-, ДЗ		48	6	42	42	-							34	14				
ОГСЭ.02	История	-,-,-, ДЗ		48	4	44	34	10							34	14				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-, -, -, ДЗ		172	17	155		155							34	44	32	34	28	
ОГСЭ.04	Физическая культура	- , -, 3, 3, 3,3,3		160	16	144	10	134							34	44	32	34	16	
ОГСЭ.05	Психология общения	- , ДЗ		40	4	36	36	-							20	20				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>130</b>	<b>70</b>	<b>60</b>			<b>6</b>	<b>6</b>			<b>104</b>	<b>40</b>				
ЕН.01	Математика		-,-,-, Э	54	6	48	18	30			6	6			34	20				
ЕН.02	Информатика	-,-,-, ДЗ		54	4	50	24	26							34	20				
ЕН.03	Экология и автомобиль	-,-, ДЗ		36	4	32	28	4							36					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>896</b>	<b>90</b>	<b>806</b>	<b>486</b>	<b>300</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	<b>12</b>			<b>352</b>	<b>522</b>	<b>22</b>			
ОП.01	Инженерная графика	-,-, -, ДЗ		214	24	190	-	190							68	146				
ОП.02	Техническая механика		-,-,-, Э	138	14	124	112	12			6	6			68	70				
ОП.03	Электротехника и электроника		-,-,-, Э	120	12	108	88	20			6	6			68	52				
ОП.04	Материаловедение	-,-,-, -, ДЗ		100	10	90	76	14							34	44	22			
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	-,-, -, ДЗ		100	10	90	60	10	20						44	56				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	- , -, ДЗ		36	4	32	28	4							36					
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-, -, ДЗ		60	6	54	44	10							34	26				
ОП.08	Охрана труда	-,-, -, ДЗ		60	6	54	44	10								60				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-,-, -, ДЗ		68	4	64	34	30								68				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>2416</b>	<b>146</b>	<b>1334</b>	<b>1022</b>	<b>292</b>	<b>20</b>		<b>96</b>	<b>48</b>				<b>94</b>	<b>454</b>	<b>580</b>	<b>280</b>	<b>72</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>	3	Э	<b>640</b>	<b>46</b>	<b>414</b>	<b>324</b>	<b>90</b>			<b>12</b>	<b>6</b>			<b>94</b>	<b>236</b>	<b>130</b>		
МДК.01.01	Устройство автомобилей		Э	250	24	226	178	48			<b>12</b>	<b>6</b>			94	86	70		
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ДЗ		50	6	44	34	10								50			
МДК.01.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей			160	16	144	112	32								100	60		
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ДЗ		108						108					36	36	36		
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ДЗ		72						72							72		
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	3	Э	<b>334</b>	<b>18</b>	<b>172</b>	<b>136</b>	<b>36</b>			<b>12</b>	<b>6</b>				<b>88</b>	<b>102</b>		
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем	ДЗ		190	18	172	136	36								88	102		
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>	ДЗ		72						72						36	36		
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>	ДЗ		72						72								72	
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>	3	Э	<b>374</b>	<b>22</b>	<b>208</b>	<b>160</b>	<b>48</b>			<b>12</b>	<b>6</b>				<b>130</b>	<b>100</b>		
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	ДЗ		230	22	208	160	48								130	100		
<i>УП.03</i>	<i>Учебная практика</i>	ДЗ		72						72								72	
<i>ПП.03</i>	<i>Производственная практика</i>	ДЗ		72						72								72	
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>	3	Э	<b>338</b>	<b>20</b>	<b>174</b>	<b>140</b>	<b>34</b>			<b>12</b>	<b>6</b>						<b>194</b>	
МДК.04.01	Дефекты автомобильных кузовов	ДЗ		48	4	44	36	8										48	

МДК.04.02	Ремонт поврежденных автомобильных кузовов			76	8	68	52	16									76		
МДК.04.03	Окраска автомобильных кузовов			70	8	62	52	10									70		
УП.04	Учебная практика	-, -, -, -, -, -, ДЗ		72						72								36	36
ПП.04	Производственная практика	-, -, -, -, -, -, ДЗ		72						72									72
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</b>	4	Э (к)	<b>256</b>	<b>18</b>	<b>166</b>	<b>106</b>	<b>40</b>	20		<b>12</b>	<b>6</b>					<b>54</b>	<b>130</b>	
МДК.05.01	Техническая документация			64	8	56	36	20									34	30	
МДК.05.02	Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	-, -, -, -, -, -, ДЗ		70	6	64	34	10	20								20	50	
МДК.05.03	Управление коллективом	-, -, -, -, -, -, ДЗ		50	4	46	36	10										50	
УП.05	Учебная практика	-, -, -, -, -, -, ДЗ		36						36									36
ПП.05	Производственная практика	-, -, -, -, -, -, ДЗ		36						36									36
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	3	-, Э(к)	<b>296</b>	<b>20</b>	<b>168</b>	<b>136</b>	<b>32</b>			<b>12</b>	<b>6</b>						<b>116</b>	<b>72</b>
МДК.06.01	Особенности конструкций автотранспортных средств			48	4	44	36	8										24	24
МДК.06.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	-, -, -, -, -, -, ДЗ		40	6	34	28	6										20	20
МДК.06.03	Тюнинг автомобилей			50	6	44	36	8										22	28
МДК.06.04	Производственное оборудование			50	4	46	36	10										50	
УП.06	Учебная практика	-, -, -, -, -, -, ДЗ		36						36								36	

ПП.06	Производственная практика	-, -, -, -, -, -, -, ДЗ		72						72									72	
ПМ.07	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	3	-, Э(к)	178	2	32	20	12			12	6							34	
МДК.07.01	Слесарное дело и технические измерения	-, -, -, -, -, -, -, ДЗ		34	2	32	20	12											34	
УП.07	Учебная практика	-, -, -, -, -, -, -, ДЗ		72						72									36	36
ПП.07	Производственная практика по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	-, -, -, -, -, -, -, ДЗ		72						72										72
Самостоятельная работа					297															
ПДП	Преддипломная практика			144																4 нед
	Промежуточная аттестация			180									-	0	-	36	0	36	36	72
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																6 нед
<b>Всего</b>				<b>44</b>	<b>15</b>	<b>5940</b>	<b>297</b>	<b>4167</b>	<b>2542</b>	<b>1585</b>	<b>40</b>	<b>936</b>	<b>114</b>	<b>66</b>						
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы						<b>Всего</b>						<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	
						Дисциплин и МДК						612	864	612	792	540	648	324	72	
						Учебной практики						-	-	-	36	72	144	108	108	
						Производственной практики						-	-	-	-	-	72	144	252	
						Промежуточной аттестации						-	-	-	36	-	36	36	72	
						Преддипломной практики													144	
													216							

	Экзаменов	-	4	-	3	-	2	2	4
	Дифференцированных зачетов	-	9	2	9	1	8	7	8
	Зачетов	-	-	-	-	-	-	-	-

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по специальности СПО**

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1.	Русского языка и литературы
2.	Иностранного языка (английского)
3.	Иностранного языка (немецкого)
4.	Математики
5.	Истории
6.	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
7.	Физики
8.	Обществознания (включая экономику и право) и правового обеспечения профессиональной деятельности
9.	Инженерной графики
10.	Технической механики
11.	Электротехники и электроники
12.	материаловедения
13.	Метрологии, стандартизации, сертификации
14.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
15.	Устройства автомобилей, ТО и ремонта автомобилей, ремонта кузовов и электрооборудования
16.	Правил безопасности дорожного движения
<b>Лаборатории</b>	
2	Материаловедения
3	Автомобильных эксплуатационных материалов, автомобильных двигателей и электрооборудования
<b>Мастерские</b>	
1	Слесарная
2	Сварочная
4	Разборочно-сборочная, ТО автомобилей
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Спортивный зал
2	Элементами полосы препятствий
<b>Залы</b>	
1	Актовый зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ООП СПО

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ПАТТ» - программы подготовки специалистов среднего звена – на базе основного общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1568 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022г. №796 «О внесении в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»а

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12 2014г) «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291с изменениями от 18.08.2016г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, (с изменениями от 29.06.2017г. и 10.11.2017г.) с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и статьи № 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным



программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

-Приказ Министерства просвещения России №390 от 02 июня 2022г. «Об утверждении образцов и описании диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

-Приказ Министерства просвещения России №от 14.10.2022г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе две недели в зимний период.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 5940 часов.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению образовательной программы.

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями организуется через основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

В учебных циклах учебного плана выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий: (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации), учебная и производственная практики и самостоятельной работы обучающихся

Время на самостоятельную работу не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы и используется для контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся. Общая продолжительность каникул составляет 24 недели: по 11 недель на 1,2 курсах, 10 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования устанавливается 25 человек.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

На подготовку дипломной работы отводится 4 недели; на защиту – 2 недели. Всего на государственную итоговую аттестацию -6 недель.

Общий срок обучения – 3года 10 месяцев.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с *индивидуальным учебным планом* сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## **4.3 Общеобразовательный учебный цикл**

Общий объем образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, реализуемой на базе основного общего образования составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию для контроля освоенности результатов по ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Промежуточная аттестация для учебных дисциплин общеобразовательного цикла проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности самостоятельная работа не предусмотрена.

Образовательная программа направлена как на достижение результатов, обозначенных ФГОС СОО, так и на освоение результатов, обозначенных ФГОС СПО по специальности.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы в течение первого года обучения.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 1476 часов.

Знания, умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов:

- «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая культура»);

- «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика», «Экология и автомобиль»);

- «Общепрофессиональный цикл» («Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», и др.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов (с дифференцированной оценкой) и экзаменов: зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика» и профильной дисциплине, изучаемой углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «Физика».

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего

общего образования и получить аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании). Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

#### **4.4 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов предусматривает изучение:

- учебных циклов общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального в общем объеме 4464 часа, в том числе

2952 часов обязательных аудиторных учебных занятий (82 недели),

468 часов учебной практики (13 недель),

468 часов производственной практики (по профилю специальности) (13 недель),

преддипломной практики – 4 недели,

промежуточной аттестации студентов – 5 недель;

Государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР) – 6 недель.

Консультации проводятся перед экзаменом, в объеме, указанном в учебном плане. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Самостоятельная работа по учебным дисциплинам и МДК планируется по профессиональной программе для контроля выполнения самостоятельных заданий студентами.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего и гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» общий объем составляет 160 часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

С юношами по основам военной службы проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинской части г.Пугачева. Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или более междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Образовательная программа СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов предусматривает выполнение курсовых работ (проектов) по:

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК 05.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей).

Выполнение курсовых работ (проектов) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Организация производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования (приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»)

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика (13 недель) реализуется в рамках профессиональных модулей:

УП.01 – 3 недели, УП.02 – 2 недели; УП.03 – 2 недели; УП.04 – 2 недели; УП.05-1 неделя; УП.06-1 неделя; УП.07-2 недели. Всего 13 недель

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 -2 недели; ПМ.02 - 2 недели; ПМ.03 - 2 недели; ПМ.04 - 2 недели; ПМ.05-1 неделя; ПМ.06- 2 недели; ПМ.07-2 недели. Всего 13 недель.

Преддипломная практика в объеме 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) и (преддипломная) проводятся на основе договоров между техникумом и предприятиями, организациями. Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

## **5. Порядок аттестации обучающихся**

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Текущий контроль может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ, защиты практических и лабораторных работ, контрольная работа, тестирование, участие в работе «круглого стола», в семинарах, презентациях и др.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой темы (раздела) учебной дисциплины или профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов) и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения программного материала. Формы и методы текущего контроля отражаются в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики), исходя из специфики их содержания, требований по формированию общих и профессиональных компетенций.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса. По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям преподавателями выставляются оценки успеваемости студентов на основании накопительных систем оценивания, независимо от того, выносятся эти дисциплины на экзамен или нет. Экзаменационная оценка рассматривается как окончательная.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- 1) *С учетом времени на промежуточную аттестацию:* экзамены по дисциплинам, МДК, экзамен по ПМ, квалификационный экзамен.
- 2) *Без учета времени на промежуточную аттестацию:* зачеты по дисциплинам с оценкой, учебной практике (УП), производственной (ПП) практике (по профилю специальности, преддипломной), курсовой работе.

На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 5 недель. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится как после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, так и в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Зачеты по дисциплине, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Экзамен по модулю проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него

компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. По итогу экзамена по модулю в экзаменационной ведомости, зачетной книжке и в выписке к диплому проставляется дифференцированная оценка.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. В выпускную квалификационную работу включается демонстрационный экзамен

Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели; на защиту – 2 недели. Всего 6 недель.

Порядок проведения ГИА определен положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», составленным в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 10.11.2020г. № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. № 968.»

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определен в положении «О выпускной квалификационной работе студента ГАПОУ СО «ПАТТ».

**3.2 Календарный учебный график - 23.02.07 Технические обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

курс 1	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				Сводные данные по бюджету времени за 1 семестр сентябрь-декабрь
		1	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
			8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	
	Русский язык		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30	
	Литература		2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	8	50
	История		6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	60	
	Обществознание		4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	4	48
	География		2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		30	
	Иностранный язык		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	
	Математика		8	8	6	6	6	6	6	6	4	6	8	8	8	6	8	6	112	
	Информатика		2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	50	
	Физическая культура				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	
	Основы безопасности жизнедеятельности				4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2				30	
	Физика		4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	4	4	4	4	4	8	78	
	Химия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30	
	Биология		2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		30	
	Индивидуальный учебный проект																		0	
			0	36	36	36	36	36	38	38	38	36	30	36	36	36	36	36	36	612





**Приложение III**  
**к ПООП по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

---

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

г. Пугачев, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 <i>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 (с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.)</p> <p>Закон Саратовской области от 30 июня 2020 г. № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР преподаватели

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 25</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к личностному и профессиональному совершенствованию.	<b>ЛР 27</b>
Активно применяющий на практике полученные знания.	<b>ЛР 28</b>
Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством и другими лицами.	<b>ЛР 29</b>
Способный объективно оценивать результаты собственной деятельности	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выполняющий социальные нормы и правила внутреннего распорядка и организации	<b>ЛР 31</b>
Умеющий соотносить личностные возможности с поставленными целями и задачами реализуемой деятельности	<b>ЛР 32</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 3, 4, 5, 8, 9, 11, 22, 24-32
Литература	ЛР 1, 2, 5-8, 10, 12, 22, 24-32
История	ЛР 1-12, 17, 25-32
Обществознание	ЛР 1-12, 25-32
География	ЛР 1-12, 25-32
Иностранный язык	ЛР 1-5, 7, 22, 24-32
Математика	ЛР 2, 7, 25-32
Информатика	ЛР 2-4, 6-12, 25-32
Физическая культура	ЛР 7, 9, 20, 25-32

Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-3, 9, 20, 25-32
Физика	ЛР 9, 10, 25-32
Химия	ЛР 9, 10, 12, 25-32
Биология	ЛР 9, 10, 12, 25-32
Индивидуальный проект	ЛР 9, 10, 12, 25-32
Основы философии	ЛР 1-12, 25-32
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, 4, 10, 25-32
Психология общения	ЛР 1-12, 22, 24-32
Экология и автомобиль	ЛР 9, 10, 12, 25-32
Инженерная графика	ЛР 25-32
Техническая механика	ЛР 25-32
Электротехника и электроника	ЛР 10, 25-32
Материаловедение	ЛР 10, 25-32
Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР 10, 25-32
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2-4, 6-12, 25-32
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 25-32
Охрана труда	ЛР 9, 10, 25-32
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3, 9, 25-32
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 10, 13-32
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 10, 13-32
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 10, 13-32
ПМ.04 Проведение кузовного ремонта	ЛР 10, 13-32
ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ЛР 10, 13-32
ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 10, 13-32
ПМ.07 Слесарное дело и технические измерения	ЛР 10, 13-32

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами на основе:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции ООН о правах ребенка;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений



в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  
распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».  
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 (с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.) Закона Саратовской области от 30 июня 2020 г. № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Обеспечение системной образовательной, учебно-воспитательной работы образовательного учреждения. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Обеспечение руководства работой педагогического коллектива образовательного учреждения в части профессиональной подготовки студентов. Организация текущего и перспективное планирование деятельности техникума. Обеспечение ритмичности организации учебного процесса и соблюдения стабильного режима работы образовательного учреждения. Осуществление контроля за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности студентов. Повышение эффективности учебного процесса, повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров, анализ состояние методической работы, обеспечение своевременного представление установленной отчетности.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечение руководства работой педагогического коллектива образовательного учреждения в части создания системы воспитания студентов. Создание системы внеурочной воспитательной работы, планирование и обеспечение её выполнение. Оказание методической и организационной помощи классным руководителям, педагогам и студенческому совету. Осуществление контроля за качеством учебно-воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности студентов, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Сотрудничество образовательного учреждения с общественными объединениями, творческими союзами и молодежными организациями для осуществления совместной деятельности по

	воспитанию студентов.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Обеспечение соблюдения обучающимися правил безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса. Участие в планировании мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся. Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятия по ГО.
Руководитель физвоспитания	Обеспечение духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания обучающихся. Формирование здорового образа жизни студентов. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, праздников, Дней здоровья.
Преподаватель	Обучение студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организация и контроль урочной и самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных образовательных траекторий. Содействие развитию личности, талантов и способностей студентов, формированию их общей культуры.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений для работы органов студенческого самоуправления и проведения культурного студенческого досуга.

<b>Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам:</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Истории
5	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
6	Физики
7	Обществознания
8	Химии и биологии
<b>Кабинеты по профессиональному циклу:</b>	
9	Инженерной графики
10	Материаловедения
11	Технической механики

12	Электротехники и электроники
13	Метрологии, стандартизации, сертификации
14	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
15	Устройства автомобилей, ТО и ремонта автомобилей, ремонта кузовов и электрооборудования
16	Правил безопасности дорожного движения
<b>Лаборатории:</b>	
17	Материаловедения
18	Автомобильных эксплуатационных материалов, автомобильных двигателей и электрооборудования
<b>Мастерские:</b>	
19	Слесарная
20	Сварочная
21	Разборочно-сборочная, ТО автомобилей
<b>Спортивный комплекс:</b>	
22	Спортивный зал
23	Электронный стрелковый тир
<b>Залы</b>	
24	Библиотека
25	Актовый зал на 200 посадочных мест

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена:

- на официальном сайте организации <https://пугачевскийлицей.рф/>,
- в группе Пугачевский аграрно-технологический техникум в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public192916653>,
- на Информационных стендах в учебном корпусе и общежитии техникума,
- в чатах в мессенджерах и др.

## Приложение IV

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Принято**  
решением Педагогического совета  
ГАПОУ СО «ПАТТ»

Протокол от 27.06.2023 г. № 9

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
на период 2023-2024 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1-3, 7, 8
4	День окончания Второй мировой войны (3сентября)	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3, 8-10
4	<i>День знаний</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 13-15, 16-18
7	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910) (9 сентября)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
11	Международный день памяти жертв фашизма (10сентября)	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6
11	<i>Там, где Россия</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 5
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6
18	<i>Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
25	<i>Избирательная система России (30 лет ЦИК)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
27	День работника дошкольного образования	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 7, 12
27	День Туризма	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 5, 8, 11
28	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5

<b>ОКТАБРЬ</b>					
2	Международный день пожилых людей (1 октября)	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 4-6
2	Международный день музыки (1 октября)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 8, 11
2	<i>День учителя (советники по воспитанию)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5, 14, 15
3	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
4	День защиты животных	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 10
5	День учителя Конкурс авторских стихов «Мой любимый педагог»	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 4, 8 11
9	<i>О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2-4, 7, 8, 13, 18, 22
16	День отца в России (15 октября) Конкурс авторских стихотворений, посвященных отцам.	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 11
16	<i>По ту сторону экрана. 115 лет кино в России</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 8, 11,17
23	<i>День подразделений специального назначения</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 3
25	Международный День школьных библиотек.	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 4, 5, 11
30	<i>День народного единства</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 5, 7, 8, 11
<b>НОЯБРЬ</b>					
7	День народного единства. Конкурс листовок «Мы едины. Экстремизму – нет!»	1 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 5, 7, 8, 11
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 7
9	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 5, 11
10	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	1 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 5

13	<i>Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / Цифровая экономика / Новые профессии</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-4, 14 15, 19
20	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 7
20	<b>О взаимоотношениях в семье (День матери)</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 6, 11, 12
23	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 5, 11
27	День матери в России (26 ноября) Конкурс авторских стихов о маме.	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 6, 11, 12
27	<b>Что такое родина?</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
30	День Государственного герба Российской Федерации.	1 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
4	День неизвестного солдата (3 сентября) Урок мужества	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6
4	Международный день инвалидов (3 сентября)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 2, 6, 7
4	<b>Мы вместе</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 6, 7
5	День добровольца (волонтера) в России.	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 2, 6, 7
5	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	Международный день художника	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
8	День Героев Отечества Соревнования по стрельбе из пистолета (личное и групповое первенство) (9 декабря)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6, 9
8	День прав человека (9 декабря)	1 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
11	<b>Главный закон страны</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 7, 11
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России» Конкурс листовок «Конституция РФ: обязанности и ответственность»	1-2 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
18	<b>Герои нашего времени</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 4-7



25	<b>Новогодние семейные традиции разных народов России</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 11
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15	<b>Налоговая грамотность</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 3
19	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
22	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
22	<b>Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5-7
25	День российского студенчества КВН «От сессии до сессии...»	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 7, 8
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
29	<b>Союзники России</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
5	<b>День первооткрывателя</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5
8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 4, 5
8	190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	1 курс	Кабинет химии	Преподаватель химии	ЛР 4, 5
12	130 лет со дня рождения российского детского	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и	ЛР 5, 8

	писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) (11 февраля)			литературы	
12	<b>190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева. День российской науки</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5
13	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6
19	<b>День защитников Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5, 6
21	Международный день родного языка Диспут: «Иностранные слова в русском языке – необходимость или неоправданное подражание Западу»	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 8, 11
22	День защитников Отечества	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 5, 6
26	<b>Как найти своё место в обществе</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-12
<b>МАРТ</b>					
4	<b>От А до Я 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8, 11
7	Международный женский день	1-2 курс	Техникум	Преподаватели	ЛР 5, 11, 12
11	<b>«Первым делом самолеты». О гражданской авиации</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
11	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) (9 марта)	1 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 5
14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 8, 11
18	180 лет со дня рождения композитора Николая	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11

	Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)				
18	<b>Крым. Путь домой</b> Митинг «Крым и Россия – вместе навсегда»	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8
21	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
25	<b>Россия – здоровая держава.</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 9
27	Всемирный день театра Театрализованный конкурс чтецов	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	<b>215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8
8	<b>«Я вижу Землю! Это так красиво»</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
8	Всемирный день здоровья (7 апреля)	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 9
12	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 1, 5
12	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	1 курс	Кабинет географии	Преподаватель географии	ЛР 11
15	<b>Цирк! Цирк! Цирк! (К международному дню цирка)</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 11
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
22	Всемирный день Земли	1 курс	Кабинет химии	Преподаватель химии и экологии	ЛР 10
22	<b>Экологическое потребление</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 10
27	День российского парламентаризма.	1 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
29	<b>Труд крут!</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 6, 15
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда.	1-2 курс	Территория города	Преподаватели	ЛР 1, 2, 4, 5
2	295 лет со дня рождения российской	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 11

	императрицы Екатерины II (1729-1796)				
2	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
6	<b>Урок памяти</b>	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5-7
9	День Победы. Международная акция «Диктант Победы» Патриотические акция «Мы вместе»	1-2 курс	Территория города	Преподаватели	ЛР 1, 5-7
13	<b>Всемирный фестиваль молодежи</b>	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7, 9, 11
20	Международный день музеев (18 мая)	1 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
20	<b>Будь готов! Ко дню детских общественных организаций</b> (19 мая)	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 4
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 4, 5, 8
27	<b>Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А.С. Пушкина</b>	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8, 11
<b>ИЮНЬ</b>					
1	День защиты детей Спортивный праздник	1 курс	Территория города	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 7, 9-12
3	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857) (1 июня)	1 курс	Библиотека	Преподаватели истории	ЛР 11
3	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
6	День русского языка 225 со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5
7	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
12	День России Участие в патриотических акциях	1 курс	Городской парк, Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7-11
22	День памяти и скорби Участие в патриотических акциях	1-2 курс	Аллея Героев, Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 5
27	День молодежи	1-2 курс	Городской парк	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 7-9
<b>ИЮЛЬ</b>					

8	День семьи, любви и верности	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5, 9, 10, 12
28	День Военно-морского флота	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1
<b>АВГУСТ</b>					
12	День физкультурника	2 курс	Социальные сети	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7-11
27	День российского кино	2-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 11

## 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Группа разработчиков

Мартыненко О.С. - заместитель директора по УВР;

Струков Г.Н. – преподаватель высшей категории;

Сунчалаяев М.Т. - заместитель директора по УПР;

Грачев В.А. –преподаватель высшей категории;

Юмашева Ю.А. – преподаватель;

Захарова Е.О. – преподаватель первой категории;

Домникова О.А. - преподаватель первой категории;