

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области «Пугачевский политехнический лицей»**



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ СО «Пугачевский  
политехнический лицей»  
от «31» августа 2015 г. № 169

Решение педагогического совета,  
протокол № 9 от «31» августа 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

г. Пугачев

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области «Пугачевский политехнический лицей»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ СО «Пугачевский  
политехнический лицей»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Решение педагогического совета,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

г. Пугачев

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств по

профессиональному модулю и учебной дисциплине для контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям и учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) профессиям реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Пугачевский политехнический лицей» (далее –ГБПОУ СО «ППЛ»)

Данное положение разработано в помощь администрации, курирующей учебно-воспитательный процесс, председателям ПЦК, преподавателям.

Положение о фонде оценочных средств в ГБПОУ СО «ППЛ» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11 «ФГОС и федеральные государственные требования», статья 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статья 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения»), требованиями ФГОС СПО.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств по профессиональному модулю и учебной дисциплине для контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям и учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессиям реализуемой в ГБПОУ СО «Пугачевский политехнический лицей»

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательных программ среднего профессионального образования ( приказ Министерства образования о науки РФ от 14.06.2013 г. №464)
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ СО «Пугачевский

политехнический лицей»

-Устав лицея.

1.2 Фонды оценочных средств объединяют контрольно-измерительные материалы по дисциплинам (КИМ) и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям (КОС).

1.3 ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающихся по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качество образовательного процесса лицея.

1.4 ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами лицея, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей образовательной программе.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС**

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по профессиональному модулю (учебной дисциплине), практике, итоговой аттестации.

2.2 Задачи ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине):

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии);

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников лицея;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс лицея.

## **3 ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС**

3.1 ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должен

формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки профессии;
- ОПОП и учебному плану направления подготовки профессии;
- рабочим программам по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
  - образовательным технологиям, используемым в преподавании по данному модулю.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), по модулю в целом.

3.4 Структурные элементы:

3.4.1. Структурными элементами ФОС по **профессиональному модулю** являются:

- титульный лист;
- паспорт ФОС по профессиональному модулю;
- формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- результаты освоения модуля, подлежащие проверке;
- оценка освоения междисциплинарных курсов МДК, учебной и производственной практик;
  - оценка учебной и производственной практики;
  - контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного);
  - защита портфолио.

3.4.2. Структурными элементами ФОС по **учебной дисциплине** являются контрольно-оценочные средства, которые состоят из:

- титульный лист;
- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащих проверке;
  - оценка освоения учебной дисциплины (формы и методы оценивания, типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины);

- критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по дисциплинам;
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине;
- приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.

3.4.3 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.5 Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет предметная (цикловая) комиссия, за которой закреплена данная дисциплина/ профессиональный модуль, в соответствии с учебным планом специальности/профессии. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель ПЦК.

3.6 Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по дисциплине/профессиональному модулю/практики является преподаватель (мастер производственного обучения). Фонд оценочных средств может разрабатываться также коллективом авторов.

3.7 Фонд оценочных средств дисциплины/профессионального модуля для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается директором.

3.8 Фонд оценочных средств формируется на электронном и бумажном носителе, хранится у преподавателя, ведущего данную дисциплину (модуль). Электронная копия фонда оценочных средств и на бумажном носителе передается в методический кабинет.

3.9 Все разрабатываемые фонды оценочных средств дисциплин/профессиональных модулей являются собственностью лица и при увольнении преподавателя передаются в методический кабинет.

3.10 Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей и текущие и перспективные планы методической работы по лицу.

3.11 Решение об актуализации, изменении и, включении новых оценочных средств в ФОС принимается разработчиком и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

**Приложение 1**  
**Макет КОС для учебных дисциплин**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

---

*(название учебной дисциплины)*

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии СПО \_\_\_\_\_

*(код и наименование профессии)*

---

\_\_\_\_\_ профиля

*(название)*

на базе основного общего образования,  
с получением среднего общего образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СО «ППЛ»

\_\_\_\_\_ Е.Ю.  
Скопцова  
Приказ № 157 от 26 августа  
2020 г.

\_\_\_\_\_ Е.Ю.  
Скопцова  
Приказ № \_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_ Е.Ю.  
Скопцова  
Приказ № \_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

\_\_\_\_\_  
(код, наименование профессии)

**Рассмотрено и согласовано** на заседании методической комиссии по профессии

\_\_\_\_\_  
(наименование методической комиссии)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель МК  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МК  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель МК  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

**Одобрено** педагогическим советом лицея

Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_/Скопцова Е.Ю./

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_/Скопцова Е.Ю./

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_/Скопцова Е.Ю./

**Разработчик:** \_\_\_\_\_

**Эксперт:** \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....
- 3.1. Формы и методы оценивания .....
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине ..
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины .....

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО (*код и название профессии*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1 .....  
У п .....  
З 1 .....  
З п .....  
ОК 1 .....  
ОК п .....

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по профессии умения, знания, общие компетенции для дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является \_\_\_\_\_  
Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом учебного заведения.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

**2.1.** В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

| <b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b><br>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции) | <b>Показатели оценки результата</b><br><i>Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы</i> | <b>Форма контроля и оценивания</b><br><i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i> |
|---|--|---|
| <b>Уметь:</b>   |  |   |
| У 1.<br>ОК ....   |  |   |
| У 2.<br>ОК..  |  |   |
| У 3.<br>ОК..  |  |   |
| У 4.<br>ОК..  |  |   |
| У 5.<br>ОК..  |  |   |
| <b>Знать:</b>   |  |   |
| З1.   |  |   |
|   |  |   |
| З2.   |  |   |

**2.2.** Требования к портфолио (*раздел включается по усмотрению преподавателя*)

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **3.1.** Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля  |                              |                       |                              |                          |  |
|----------------------------|--|------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|--|
|                            | Текущий контроль   |                              | Рубежный контроль     |                              | Промежуточная аттестация |  |
|                            | Форма контроля   | Проверяемые ОК, У, З         | Форма контроля        | Проверяемые ОК, У, З         | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З                             |
| <b>Раздел 1</b>            |  |                              | Контрольная работа №1 | У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7 | Экзамен                  | У1, У2, У3, У4<br>З1, З2, З3, З4, З5<br>ОК3, ОК7 |
| Тема 1.1                   | Устный опрос<br>Практическая работа №1<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа                           | У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7 |                       |                              |                          |  |
| Тема 1.2                   | Устный опрос<br>Практическая работа №2<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа                           | У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7 |                       |                              |                          |  |
| <b>Раздел 2</b>            |  |                              | Контрольная работа №2 | У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7 | Экзамен                  | У1, У2, У3, У4<br>З1, З2, З3, З4, З5<br>ОК3, ОК7 |
| Тема 2.1                   | Устный опрос<br>Практическая работа №3<br>Практическая работа №4<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа | У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7 |                       |                              |                          |  |
| <b>Раздел 3</b>            |  |                              | Контрольная работа №3 | У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7 | Экзамен                  | У1, У2, У3, У4<br>З1, З2, З3, З4, З5<br>ОК3, ОК7 |
| Тема 3.1                   | Устный опрос<br>Практическая работа №5<br>Практическая работа №6<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа | У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7 |                       |                              |                          |  |

## **3.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3..., умений У1, У2 ... (рубежный, тематический контроль)**

*(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1. , примеры)*

#### **1) Задания в тестовой форме (пример)**

#### **2) Анализ кейс-стади**

Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

#### **3) Практическая работа**

1. Задание.

#### **4) Самостоятельная работа**

Задание.

### **3.2.2. Типовые задания для оценки знаний З4, З5, З6 ...(рубежный тематический контроль)**

#### **1) Задания в тестовой форме (пример)**

#### **2) Анализ кейс-стади**

Задание.

Внимательно прочитайте предложенный кейс и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

#### **3) Практическая работа**

1. Задание.

#### **4) Самостоятельная работа**

Задание.

## **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

*Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).*

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение

## I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название по специальности СПО (*код и название специальности*)

(*Уровень подготовки для специальности СПО*)

(*У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине*)

### Умения

У1 -

У2-

У3-

У4 \_\_\_\_\_

Знания

31-;

32-

33-

34-

35- \_\_\_\_\_

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1 (*Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся*)

### Вариант 1

#### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - \_\_\_\_\_ часа

Задание

*При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.*

Литература для обучающихся:

*Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене*

## III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### III а. УСЛОВИЯ

*Указать деление на подгруппы, количество*

**Количество вариантов задания для экзаменуемого - возможно по количеству экзаменуемых.**

Время выполнения задания - ..... час.

**Оборудование:** *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,*

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) -

Оценка «4» (хорошо) -

Оценка «3» (удовлетворительно) -

Оценка «2» (неудовлетворительно) –

---

### 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

*Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане. Можно опираться на таблицу 2 данного документа*

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

#### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК  
« \_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).

Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Приложение**  
**Макет КОС по профессиональным модулям**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПУГАЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ** \_\_\_\_\_

*(номер и наименование модуля)*

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии СПО \_\_\_\_\_

*(код и наименование профессии)*

\_\_\_\_\_ профиля

*(название)*

на базе основного общего образования,  
с получением среднего общего образования



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СО «ППЛ»

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Скопцова

Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Скопцова

Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Скопцова

Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

\_\_\_\_\_ (код, наименование профессии)

**Рассмотрено и согласовано** на заседании методической комиссии по профессии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование методической комиссии)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ /Ф.И.О../

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

**Одобрено** педагогическим советом лицея

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ /Скопцова Е.Ю./

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ /Скопцова Е.Ю./

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ /Скопцова Е.Ю./

**Разработчик:** \_\_\_\_\_

**Эксперт** \_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

## 3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.

## 4. Оценка освоения междисциплинарных курсов МДК \_\_\_\_\_, (номер и наименование МДК) учебной УП \_\_\_\_\_ (номер практики) и производственной ПП \_\_\_\_\_ (номер практики) практик .

### 4.1. Общие положения

### 4.2. Задания для оценки освоения МДК

4.2.1. Задания для оценки освоения МДК \_\_\_\_\_,  
(номер и наименование МДК)

4.2.1.1. Задания для текущего контроля освоения МДК \_\_\_\_\_,  
(номер и наименование МДК)

4.2.1.2. Задания для промежуточного контроля (дифференцированный зачет) освоения  
МДК \_\_\_\_\_,  
(номер и наименование МДК)

4.2.2. Задания для оценки освоения МДК \_\_\_\_\_,  
(номер и наименование МДК)

4.2.2.1. Задания для текущего контроля освоения МДК \_\_\_\_\_,  
(номер и наименование МДК)

4.2.2.2. Задания для промежуточного контроля (экзамен) освоения  
МДК \_\_\_\_\_,  
(номер и наименование МДК)

## 5. Оценка по учебной и (или) производственной практике

5.1. Цели и задачи практики.

5.2. Общие положения.

5.3. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

5.3.1. Учебная практика

5.3.1.1 Форма аттестационного листа по учебной практике.

5.4.1. Производственная практика

5.4.1.1 Форма аттестационного листа по производственной практике

## 6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

6.1. Общие положения

6.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК

6.3. Задание по ПМ \_\_\_\_\_,  
(номер и наименование профессионального модуля)

## 7. Литература для обучающегося.

## 8. Защита портфолио.

8.1. Проверяемые результаты обучения

8.2. Состав портфолио

8.3. Карта формирования общих компетенций

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ

\_\_\_\_\_ по  
(номер и наименование модуля)  
профессии \_\_\_\_\_  
(код и наименование профессии)

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

ПК 1. \_\_\_\_\_.

ПК 2. \_\_\_\_\_.

ПК n \_\_\_\_\_.

ОК 1. \_\_\_\_\_.

ОК 2. \_\_\_\_\_.

ОК n. \_\_\_\_\_.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1. \_\_\_\_\_.

ПО 2. \_\_\_\_\_.

ПО n. \_\_\_\_\_.

**уметь:**

У 1. \_\_\_\_\_.

У 2. \_\_\_\_\_.

У n. \_\_\_\_\_.

**вариатив**

У<sub>n+1</sub>. \_\_\_\_\_.

У<sub>n+2</sub>. \_\_\_\_\_.

.....

**знать:**

З 1. \_\_\_\_\_.

З 2. \_\_\_\_\_.

З n. \_\_\_\_\_.

**вариатив**

З<sub>n+1</sub>. \_\_\_\_\_.

З<sub>n+2</sub>. \_\_\_\_\_.

.....

## 2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

| Элемент модуля                           | Формы промежуточной аттестации       | Текущий контроль  |
|--|--------------------------------------|---|
| МДК. _____<br>(номер и наименование МДК) | Дифференцированный зачет или экзамен | Тестирование. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ или др. |
| МДК. _____<br>(номер и наименование МДК) | Дифференцированный зачет или экзамен | Оценка выполнения теоретических и   |

|                     |                                 |   |
|---------------------|---------------------------------|---|
|                     |                                 | <i>практических заданий или др.</i>                                 |
| УП (номер практики) | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Оценка выполнения работ на учебной практике или др.</i>          |
| ПП (номер практики) | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Оценка выполнения работ на производственной практике или др.</i> |
| ПМ                  | Экзамен<br>(квалификационный)   |   |

### 3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|------------------------------|------------------------------|
| ПК 1. _____.                 |                              |
| ПК 2. _____.                 |                              |
| ПК n _____.                  |                              |

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|-------------------|------------------------------|
| ОК 1. _____.      |                              |
| ОК 2. _____.      |                              |
| ОКn.<br>.....     |                              |

Оценка освоения междисциплинарных курсов МДК. \_\_\_\_\_  
(номер и наименование МДК)

учебной УП (номер практики) и производственной ПП (номер практики) практик .

#### 4.1. Общие положения

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля – тест, опрос, для промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Оценка освоения МДК предусматривает использование дифференцированного зачета по МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения, МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, учебной УП 01 и производственной ПП 01 практик.

#### 4.2. Задания для оценки освоения МДК

4.2.1. Задания для оценки освоения МДК \_\_\_\_\_  
(номер и наименование МДК)

4.2.1.1. Задания для текущего контроля освоения МДК \_\_\_\_\_  
(номер и наименование МДК)

## Тест №1 или другие виды контроля

Критерии оценок контроля:

---

---

---

### Эталон ответов.

| № | Правильный ответ |
|---|------------------|
| 1 |                  |
| 2 |                  |
| 3 |                  |
| 4 |                  |
| 5 |                  |

## Тест №2

.....

.....И т.д.

### 4.2.1.2. Задания для промежуточного контроля (дифференцированный зачет или экзамен) освоения МДК.

\_\_\_\_\_

(номер и наименование МДК)

Укажите задания

### Оценочная ведомость экзаменатора

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Пугачевский политехнический лицей»

### ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Дисциплина МДК \_\_\_\_\_  
(номер и наименование МДК)

Учебный год \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Профессия \_\_\_\_\_  
(код и наименование профессии)

Срок обучения \_\_\_\_\_

Форма контроля \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | № варианта | Оценка |
|-------|------------------------|------------|--------|
| 1     |                        |            |        |
| 2     |                        |            |        |
| 3     |                        |            |        |
| 4     |                        |            |        |
| 5     |                        |            |        |

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**4.2.2. Задания для оценки освоения МДК** \_\_\_\_\_  
(номер и наименование МДК)

**4.2.2.1. Задания для текущего контроля освоения МДК** \_\_\_\_\_  
(номер и наименование МДК)

**Тест или другие виды**

Эталон ответов:

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5          | 6    |
|--------|---|---|---|---|------------|------|
| Ответ  | в | в | б | г | а,<br>в, е | б, г |

**4.2.1.2. Задания для промежуточного контроля (экзамен) освоения МДК** \_\_\_\_\_  
(номер и наименование МДК)

**ВАРИАНТ №1**

\_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ № 2**

\_\_\_\_\_

.....

## Оценочная ведомость экзаменатора

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Пугачевский политехнический лицей»

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

Экзамен по МДК \_\_\_\_\_  
(номер и наименование МДК)

Группа № \_\_\_\_\_  
Профессия \_\_\_\_\_  
(код и наименование профессии)

Дата проведения экзамена \_\_\_\_\_  
Срок обучения с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

На экзамен явилось \_\_\_\_\_ чел. Не явилось \_\_\_\_\_ чел.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | № билета | Оценка | Примечание |
|-------|------------------------|----------|--------|------------|
| 1.    |                        |          |        |            |
| 2.    |                        |          |        |            |
| 3.    |                        |          |        |            |
| 4.    |                        |          |        |            |
| 5.    |                        |          |        |            |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Преподаватель: \_\_\_\_\_

### 5. Оценка по учебной и (или) производственной практике

#### 5.1. Цели и задачи практики.

Целью и задачами учебной и производственной практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

#### иметь практический опыт:

ПО 1. \_\_\_\_\_  
ПО 2. \_\_\_\_\_  
.....  
ПО n. \_\_\_\_\_

#### уметь:

У 1. \_\_\_\_\_  
У 2. \_\_\_\_\_  
.....  
У n. \_\_\_\_\_

**знать:**

З 1. \_\_\_\_\_

З 2. \_\_\_\_\_

.....

Зп. \_\_\_\_\_

## **5.2. Общие положения**

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

## **5.3. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.**

### **5.3.1. Учебная практика:**

| <b>Виды работ</b>   | <b>Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)</b> |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| Дифференцированный зачет (заполнение аттестационных листов) |   |



### 5.3.1.1 Форма аттестационного листа по учебной практике.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП \_\_\_\_\_ (номер практики)

( фамилия, имя, отчество студента)

студент на \_\_\_\_\_ курсе по профессии \_\_\_\_\_ (код, наименование профессии) успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ 01 \_\_\_\_\_ (наименование модуля) в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в ГБПОУ СО «Пугачевский политехнический лицей», по адресу: Саратовская область, г. Пугачев, ул. Кутякова, д.62

### Виды и качество выполнения работ

| Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики. | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. |
|--|--|
|  | Соответствует<br>Не соответствует<br>Соответствует не в полной мере  |
|  | Соответствует<br>Не соответствует<br>Соответствует не в полной мере  |
|  | Соответствует<br>Не соответствует<br>Соответствует не в полной мере  |

### Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной практики.

Программу учебной практики выполнил в полном объеме. Обладает необходимыми профессиональными и общими компетенциями.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Мастер п/о \_\_\_\_\_

### 5.4.1. Производственная практика:

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|------------|--|
|            |  |
|            |  |
|            |  |

### 5.4.1.1. Форма аттестационного листа по производственной практике.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП \_\_\_\_\_ (номер практики)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество студента)

студент на \_\_\_\_\_ курсе по профессии \_\_\_\_\_ (код, наименование профессии) успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 \_\_\_\_\_ (наименование модуля) в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, организации)

адресу: \_\_\_\_\_

### Виды и качество выполнения работ

|   |   |
|---|---|
| Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики   | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|   | Соответствует.<br>Не соответствует.<br>Соответствует не в полной мере.  |
|   | Соответствует.<br>Не соответствует.<br>Соответствует не в полной мере.  |
|   | Соответствует.<br>Не соответствует.<br>Соответствует не в полной мере.  |
| <b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики:</b> в период прохождения производственной практики проявил себя дисциплинированным и ответственным, следовал поставленным указаниям и заданиям. С поставленными заданиями справился. |   |
| Мастер производственного обучения _____<br>Дата «___» _____ 20___ г.  |   |

## 6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

### 6.1. Общие положения

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. \_\_\_\_\_

(номер и наименование профессионального модуля) по профессии \_\_\_\_\_

(код и наименование профессии)

Экзамен проводится в накопительной форме с учетом оценок МДК, учебной и производственной практики, а также проведение теоретической части по билетам:

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

## 6.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК:

| <b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки при выполнении комплексного практического задания /ПК+ОК</b> | <b>Показатели оценки результата</b> | <b>Форма экзамена</b>           |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| ПК 1. _____<br>ОК 2. _____<br>ОК 3 _____<br>ОК 4. _____<br>ОК n. _____<br>.....<br>.  |                                     | Практическое выполнение задания |
| ПК 2. _____<br>ОК 2. _____<br>ОК 3 _____<br>ОК 4. _____<br>ОК n. _____<br>.....   |                                     | Практическое выполнение задания |
| ПК 3. _____<br>ОК 2. _____<br>ОК 3 _____<br>ОК 4. _____   |                                     | Практическое выполнение задания |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| ОК п. _____<br>..... |  |  |
|----------------------|--|--|

6.3. Задание для экзаменуемого по ПМ . \_\_\_\_\_  
(номер и наименование профессионального модуля)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Пугачевский политехнический лицей»

**Билет №1**

1. \_\_\_\_\_ (теоретический вопрос)
2. \_\_\_\_\_ (практическое задание)
3. Техника безопасности при \_\_\_\_\_ работах.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Пугачевский политехнический лицей»

**Билет №2**

1. \_\_\_\_\_ (теоретический вопрос)
2. \_\_\_\_\_ (практическое задание)
3. Техника безопасности при \_\_\_\_\_ работах.

Преподаватель \_\_\_\_\_

.....

**Билет №30**

1. \_\_\_\_\_ (теоретический вопрос)
2. \_\_\_\_\_ (практическое задание)
3. Техника безопасности при \_\_\_\_\_ работах.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

## ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ \_\_\_\_\_

*(номер и наименование модуля)*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на 3 курсе по профессии СПО \_\_\_\_\_  
*(код и наименование профессии)*

освоил программу профессионального модуля:

*(наименование модуля)*

в объеме \_\_\_\_ часов, с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля).

| Элементы модуля<br>(код и наименование МДК,<br>код практик) | Формы промежуточной<br>аттестации  | Оценка |
|---|------------------------------------|--------|
| МДК 01.01. <i>(наименование)</i>                            | <i>Экзамен, зачет или дифзачет</i> |        |
| МДК 01.02 <i>(наименование)</i>                             | <i>Экзамен, зачет или дифзачет</i> |        |
| УП 01   | <i>Дифференцированный зачет</i>    |        |
| ПП 01   | <i>Дифференцированный зачет</i>    |        |

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

| Коды проверяемых<br>компетенций | Показатели оценки<br>результата | Оценка (да / нет) |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| ПК 1.                           | .....                           |                   |
| ПК 2.                           | .....                           |                   |
| ПК 3.                           | .....                           |                   |
| ПКn                             | .....                           |                   |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

### 7. Литература для обучающегося.

#### Учебники

#### Основные источники

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
.....

**Дополнительные источники:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Интернет ресурсы:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**8. Защита портфолио.**

**8.1. Проверяемые результаты обучения:** \_\_\_\_\_  
(указать проверяемые общие компетенции).

**8.2. Состав портфолио**

**Обязательные документы:**

- протокол экзаменов по специальным дисциплинам;
- аттестационный лист по производственной практике;
- аттестационный лист по учебной практике;
- дневник производственной практики;
- ведомость выполнения практических и лабораторных работ;
- карта формирования общих компетенций;

**Дополнительные материалы:**

- результаты участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по профессии \_\_\_\_\_,  
(код и наименование профессии)

предметных неделях, ярмарках и др.;

- доклады участников научно-практических конференций;
- результаты участия в спортивных и общественных мероприятиях (День пожилого человека, День матери, День космонавтики и др.);
- документ, подтверждающий прохождение военных сборов (для юношей);
- свидетельства, подтверждающие участие в коллективных творческих делах (ведущий тематического вечера, член жюри, участник слета, участник турпохода, и т. д.).

**8.3 Карта формирования общих компетенций**

**Критерии оценки**

| № ОК | Показатель оценки результата | Документ портфолио | Оценка |
|------|------------------------------|--------------------|--------|
|------|------------------------------|--------------------|--------|

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
| ОК __   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</li> <li>- наличие положительных отзывов с места производственной практики;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производства;</li> <li>- дневник производственной практики;</li> </ul>  |  |
| ОК __   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учетной документации по техническому обслуживанию с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>портфолио в электронном виде (сообщения, инструкционно - технологические карты, видео материалы, фотоматериалы, презентации профессиональной направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы);</li> </ul> |  |
| ОК ____ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи участникам команды;</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в команде;</li> <li>- наличие положительных отзывов мастера производственного обучения;</li> <li>- наличие положительных отзывов от наставников и руководителей коллектива при прохождении производственной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производства;</li> <li>- результаты участия в спортивных и общественных мероприятиях (День пожилого человека, День матери, День космонавтики и др.);</li> <li>- свидетельства, подтверждающие</li> </ul>        |  |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>практики;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в коллективных творческих делах (ведущий)</li> <li>тематического вечера, член жюри, участник слета, участник турпохода, и т. д.).</li> </ul>   |  |
| ОК__    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение военных сборов</li> <li>- занятие в спортивных секциях</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- документ, подтверждающий прохождение военных сборов (для юношей);</li> <li>- результаты участия в военно - спортивных мероприятиях</li> </ul>  |  |

**Результаты защиты портфолио.**

| <b>Коды проверенных компетенций</b> | <b>Показатель оценки результата</b>   | <b>Оценка (да / нет)</b> |
|-------------------------------------|---|--------------------------|
| ОК ____                             | - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;<br>- наличие положительных отзывов с места производственной практики;                      |                          |
| ОК ____                             | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>- работа с различными прикладными программами. |                          |
| ОК ____                             | - эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения.   |                          |
| ОК ____                             | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.  |                          |

**Заключение о сформированности компетенций.**

| <b>Профессиональные и общие компетенции</b> | <b>Заключение об их сформированности</b> |
|---|--|
| ПК 1. _____                                 |  |
| ПК 2. _____                                 |  |
| ПК 3. _____                                 |  |
| .....                                       |  |
| ПК n. _____                                 |  |
| ОК 1. _____                                 |  |
| ОК 2. _____                                 |  |
| ОК 3. _____                                 |  |
| .....                                       |  |
| ОК n. _____                                 |  |

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности

**ПМ** \_\_\_\_\_



(номер и наименование модуля)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Зам.председателя комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Разработчик**

Организация ГБПОУ СО «Пугачевский политехнический лицей»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность разработчика, категория если имеется)

**Эксперт от работодателя:**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность)