

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ СО "ПУГАЧЁВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"

**Открытый урок русского языка**  
**по теме: "Основные единицы синтаксиса"**

ПУГАЧЁВ-2019

Рассмотрен на заседании МК  
гуманитарного цикла  
Протокол № 3 от 13.11.2019  
Председатель МК Кубарь В.П.

Подготовил преподаватель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории Кубарь Вера Павловна

**Тема:** Основные единицы синтаксиса

Универсальные учебные действия:

Познавательные: умение владеть смысловым чтением.

Регулятивные: уметь определять цель, проблему.

Коммуникативная: развитие монологической речи.

Личностные: аргументировано оценивать свои и чужие поступки

**Цель урока:** Формировать понятие о синтаксисе. Уметь различать словосочетание и предложение; определять виды (типы) предложений и словосочетаний; использовать предложения в разных стилях речи; правильно ставить знаки препинания в простых и сложных предложениях.

## Ход урока

### I. Мобилизация

### II. Целеполагание

#### 1)Опрос

-Вспомните: по каким ступенькам языкознания мы уже с вами прошли ? Начните с самой первой (фонетика, словообразование, лексика, фразеология, морфология).

-Из букв составляются слова(при помощи словообразования) из слов словосочетания, из словосочетаний - предложения, из предложений - текст.

- Из звуков состоят слова, из слов - словосочетания, из словосочетаний - предложения, из предложений - текст.

-Какой раздел языкознания изучает слово, словосочетание, предложение, текст? (Синтаксис)

-Назовите его основные единицы? ( словосочетание, предложение)

-Обозначьте тему нашего урока(основные единицы синтаксиса)

-Запишите тему урока в тетрадь

#### 2)Элемент театрализации

*входит Его Величество Синтаксис*

*-Я слышал вы звали меня?! Разрешите представиться -Его Величество Синтаксис. Я всех строю, я вообще самый главный, могу существовать даже без лексики. Она всем всё объясняет-ФУ! Не царское это дело! Я всё могу сам!*

-Докажи!

-Легко! Вот какое предложение я составил сам, посмотрите, в нём всё есть: и главные члены, и второстепенные. Проверьте!

Синтаксический разбор у доски предложения

**Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокрёнка.**

-Итак, предложение это или нет? Почему?(не выражает законченную мысль)

-Ошибаетесь, Ваше Величество! Не может синтаксис существовать отдельно, вне других разделов языкознания.

-Но почему!! Не понимаю!

-Если не понимаете значит придётся вам ещё поучиться, прошу!

### **3)Определение цели**

-Цель нашего урока вспомнить основные единицы синтаксиса, уметь их различать, определять их функции, правила использования и взаимодействие с другими единицами языка.

### **III. Осознание недостаточности имеющихся знаний**

-Какие единицы языка (по структуре) вы видите? Чем они различаются?

Добрый человек            Мир не без добрых людей.

Добрая душа                Душа каждого человека наполнена красотой и светом.

Доброе сердце              Доброе сердце человека растопит многовековой лед.

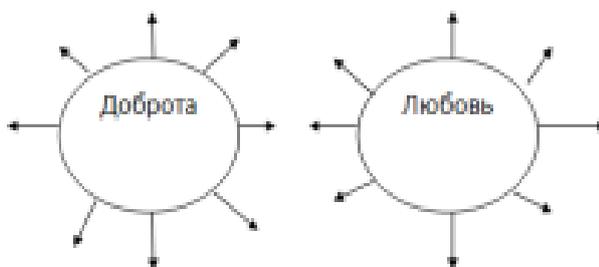
(С правой стороны даны словосочетания, а с левой - предложения).

- Как вы думаете, какое слово является ключевым? (доброта)

### **Ассоциативная карта.**

Составьте ассоциации на абстрактные понятия - доброта и любовь.

/мама, бабушка, девушка, счастье, радость, песня, помощь, красота, дружба.../



### **IV. Актуализация знаний**

Синтаксис- раздел грамматики, изучающий строение и значение синтаксических единиц. С греческого слова означает «составление»,

«построение». Синтаксис показывает, как соединяются слова в синтаксические единицы.

**Словосочетание** – это сочетание двух (и более) самостоятельных слов, связанных между собой грамматически и по смыслу: беречь (что?) чувство.

**Предложение** – основная единица синтаксиса, которая имеет грамматическую основу и характеризуется интонационной законченностью

- В чём их главное различие? (*Словосочетание состоит из главного и зависимого слова и служит для более точного названия предметов, действий и их признаков.*)

*Предложение имеет грамматическую основу, оно служит для сообщения. Предложение, в отличие от словосочетания, характеризуется смысловой и интонационной законченностью)*

- Давайте вспомним, какие сочетания слов можно назвать словосочетаниями, а какие нет? (Грамматическая основа предложения, однородные члены и слово с предлогом или частицей).

## V. Коммуникация

### 1) Практикум по составлению словосочетаний (записать под диктовку, расставить знаки препинания, выписать все возможные словосочетания)

*Мир всегда был таким. И всегда будет. Царствие Божие на земле построить нельзя. Все дело в том, что внутри нас. Главное, что б там, внутри, не победило зло. Оно может быть разным, многоликим и даже основанным на вынужденной необходимости, но это зло. И ты должен его побеждать в себе. Каждый день, каждый час, каждую секунду. Побеждать, увеличивая добро. Пока мир внутри тебя не погиб, не погибнет и весь остальной мир. Запомни это. (Дмитрий Леонтьев)*

***Был таким, Царствие божие, построить на земле, построить нельзя, может быть разным, может быть многоликим, побеждать его, каждый день, каждый час, увеличивая добро, остальной мир***

### 2) Физминутка

- По моей команде выполняйте действия.
- Поднимите вверх шуйцу, десницу. Похлопайте 3 раза. Опустите вниз. Наклоните вниз выю. Исходное положение. Поверните выю влево-вправо два раза. Подвигайте попеременно вверх-вниз раменами. Закройте очи. Правую длань положите себе на чело. Откройте очи, опустите длань. Указательным перстом шуйцы, потом десницы дотроньтесь до кончика носа. А теперь пусть ваши уста подарят нам улыбки.
- Как называются такие слова, как: чело, очи, выя и другие?

### 3) Творческая работа

Составьте 8-10 словосочетаний по теме: "Моя профессия"

Трансмиссия, коленвал, карбюратор, стартер, сцепление, подушка безопасности, датчики света и дождя, аккумулятор, рессоры, двигатель, свечи, кардан, поршень, цилиндр, цепь, шатун, шестерни, колодка, радиатор, маховик, кольца, генератор

## VI. Взаимопроверка, взаимоконтроль

### 1) Составление кластера по теме

#### синтаксис

словосочетание			предложение			
согласование	управление	примыкание	простое	сложное		
			односоставное	двусоставное	ссп	спп

### 2) Тест

1. Предложение служит средством общения.
  2. Основные единицы синтаксиса – это словосочетание и части речи.
  3. Синтаксис- это один из разделов языкознания, он не может существовать отдельно от других разделов
  4. Грамматическая основа – это главные и второстепенные члены предложения.
  5. Словосочетания формируются в предложении.
1. Да. 2. Нет. 3. Да. 4. Нет. 5. Да

## VII. Рефлексия

- Назовите основные единицы синтаксиса. (*Слово, словосочетание, предложение, текст*).
- В чем особенность изучения слов в синтаксисе? (*Слова изучаются как члены предложения*).
- Для чего служат предложение и текст? (*Текст и предложение – коммуникативные единицы, они служат для общения, обмена мыслями, чувствами*).
- **Как вы думаете, что нужно для того, чтобы близкие люди всегда были с нами добрыми и любящими?**
- Какую тему мы изучали сегодня? (*Синтаксис*)
- Что такое словосочетание? (Словосочетание – два и более слова, связанные по смыслу и грамматически)
- Что не может быть словосочетанием? (Грамматическая основа предложения, однородные члены и слово с предлогом или частицей).
- Что такое основа предложения? (Это главные члены предложения – подлежащее и сказуемое)
- Назовите второстепенные члены предложения. (Дополнение, определение,

обстоятельство)

- Что такое сложное предложение? Его основные признаки. (Два простых предложения, соединенных между собой знаком препинания и союзом или союзным словом, и связанных друг с другом по смыслу и интонацией.)

- Какие виды сложных предложений вы знаете? (ССП, СПП, БСП.)